

Результати моніторингу визначення рівня досягнень дітей за освітніми напрямками у межах Базового компонента дошкільної освіти України за вересень 2023 року у Сумському дошкільному навчальному закладі 9ясла-садок) № 25 «Білосніжка» м. Суми, Сумської області

На сучасному етапі пріоритетним напрямом діяльності закладу дошкільної освіти було спрямування освітнього процесу на реалізацію освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм.

Освітній процес з урахуванням воєнного стану у садочку проводиться у змішаному режимі – очно та дистанційно. Моніторингом досягнень дітей за освітніми напрямками проводився з дітьми, які відвідують дитячий садок очно.

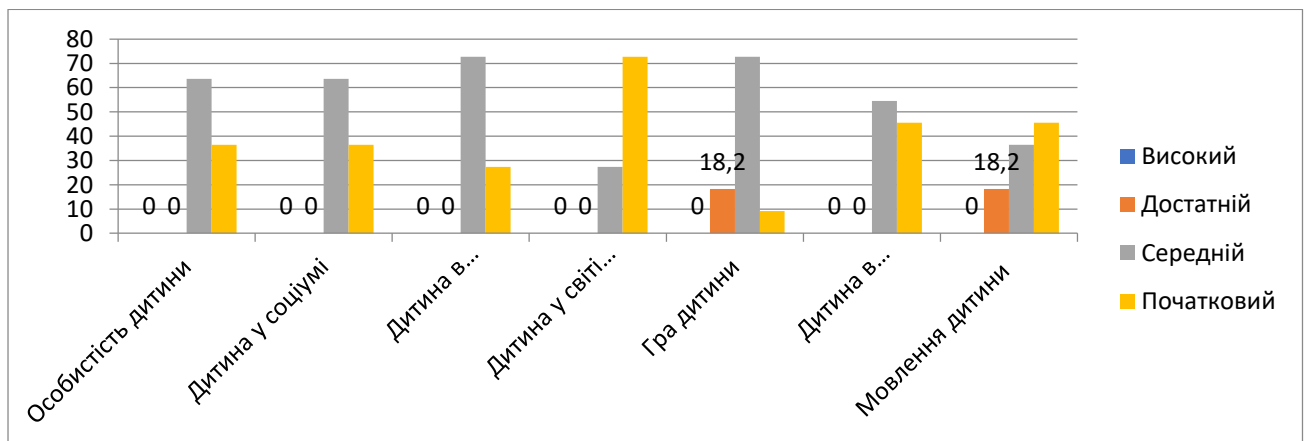
Рівень досягнень дітей за освітніми напрямками визначався за допомогою матеріалів методичного посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти» (протокол засідання педагогічної ради № 7 від 31.08.2023 року).

Моніторингом було охоплено 86 (59,3%) дітей. Такі показники охоплення обумовлені тим, що 22,8 % дітей перебувають за межами країни та Сумської територіальної громади і отримують дошкільну освіту дистанційно, інші 17,9 % - відвідують заклад нерегулярно, що не дало можливість провести в повному обсязі визначення рівня досягнень за освітніми напрямками.

У групі раннього віку № 1 «Сонечко» виховується 19 дітей, обстежено – 11 дітей, що становить 57,9%. За результатами обстеження достатній рівень має 5,2%, середній рівень – 55,3%, початковий рівень – 39,5%. Рівень засвоєння дітьми програмових вимог за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти подано у Діаграмі 1

Моніторинг визначення рівня досягнень дітей за освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти дітей раннього віку групи №1 «Сонечко»

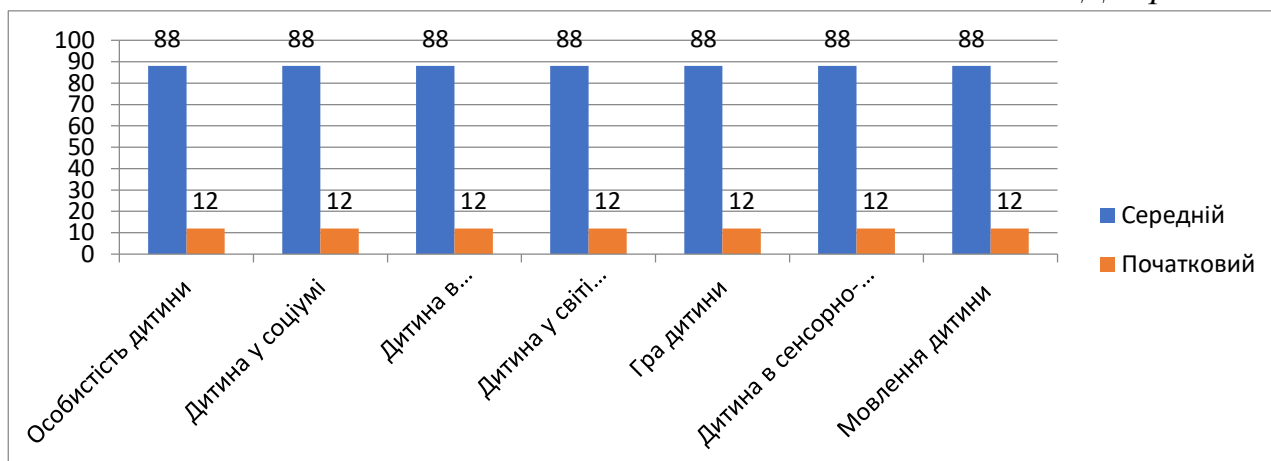
Діаграма 1



У групі для дітей молодшого дошкільного віку № 5 «Бджілка» виховується 22 дитини, обстежено – 15 дітей, що становить 68,2%. За результатами обстеження середній рівень має 88 %, початковий рівень – 12%. Рівень засвоєння дітьми програмових вимог за освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти подано у Діаграмі 2.

**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей
за освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти
дітей молодшого дошкільного віку групи №5 «Бджілка»**

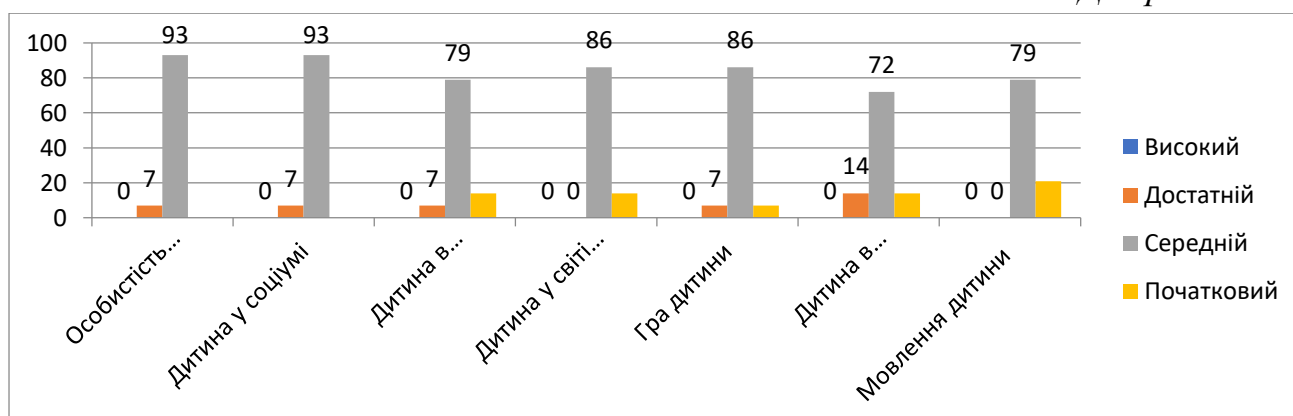
Діаграма 2



У групі для дітей середнього дошкільного віку № 6 «Буратіно» виховується 29 дітей, обстежено – 16 дітей, що становить 55,2%. За результатами обстеження достатній рівень має 6 №, середній рівень – 84 %, початковий рівень – 10%. Рівень засвоєння дітьми програмових вимог за освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти подано у Діаграмі 3.

**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей
за освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти
дітей середнього дошкільного віку групи № 6 «Буратіно»**

Діаграма 3

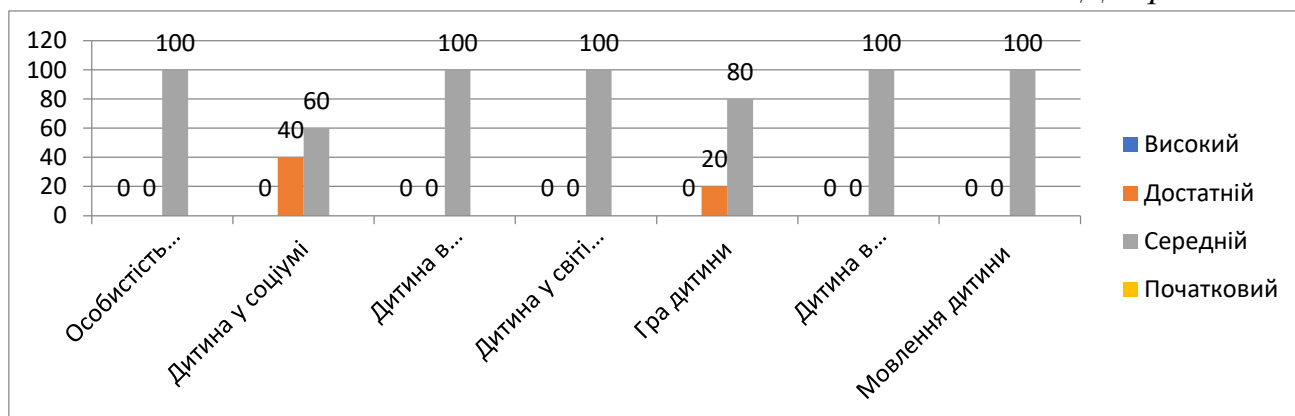


У різновіковій групі для дітей середнього та старшого дошкільного віку з порушенням мовлення № 7 «Теремок» виховується 10 дітей (5 дітей – середнього дошкільного віку, 5 – старшого дошкільного віку), обстежено – 10 дітей, що становить 100%. За результатами обстеження діти середнього дошкільного віку

мають достатній рівень – 8,6%, середній рівень 91,4%. За результатами обстеження діти старшого дошкільного віку мають достатній рівень – 54,3%, середній рівень 45,7%. Рівень засвоєння дітьми середнього дошкільного віку програмових вимог за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти подано у Діаграмі 4. Рівень засвоєння дітьми старшого дошкільного віку програмових вимог за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти подано у Діаграмі 5.

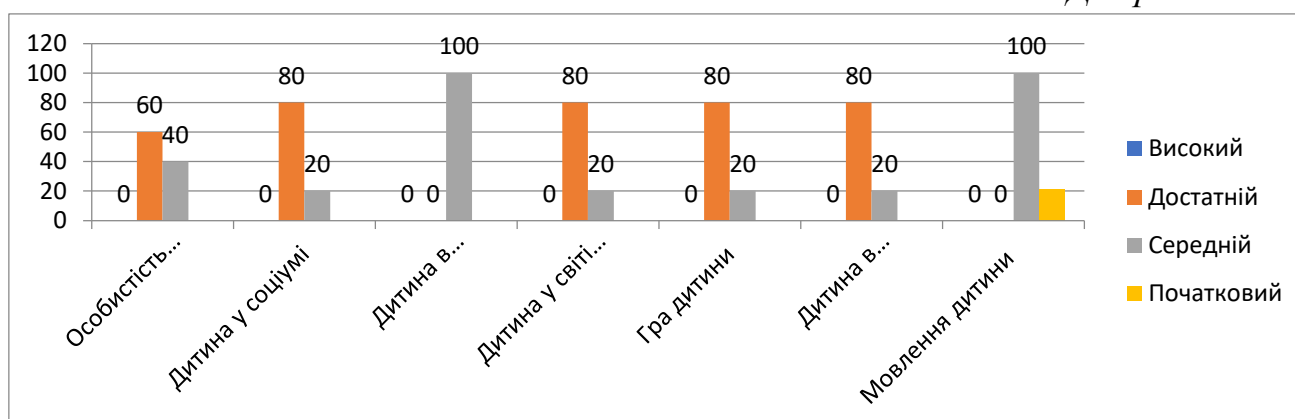
**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей
за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти
дітей середнього дошкільного віку з порушенням мовлення групи № 7
«Теремок»**

Діаграма 4



**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей
за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти
дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення групи № 7
«Теремок»**

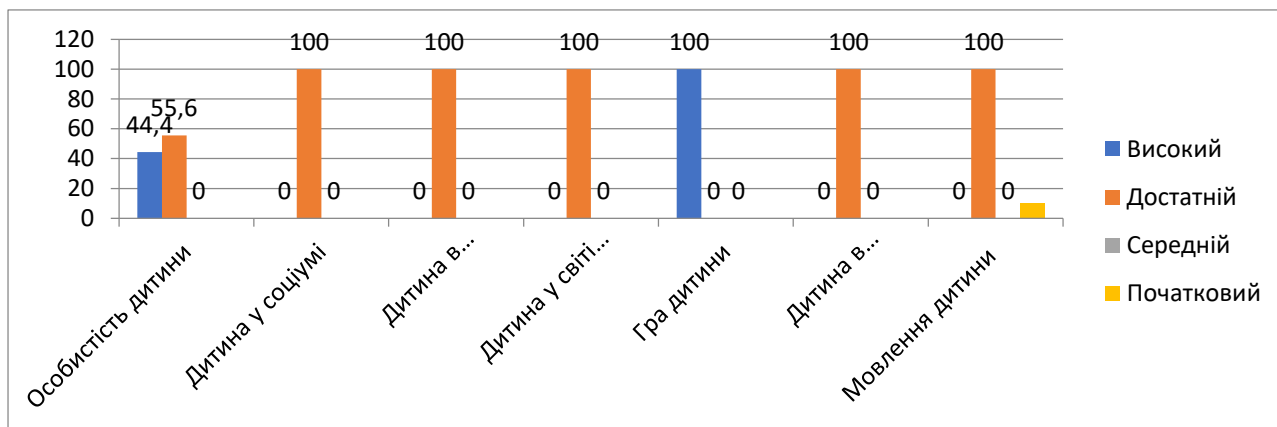
Діаграма 5



У групі старшого дошкільного віку № 9 «Веселка» виховується 20 дітей, обстежено – 11 дітей, що становить 55%. За результатами обстеження високий рівень має 20,6%, достатній рівень має 79,4%. Рівень засвоєння дітьми програмових вимог за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти подано у Діаграмі 6

**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей
за освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти
дітей старшого дошкільного віку групи № 9 «Веселка»**

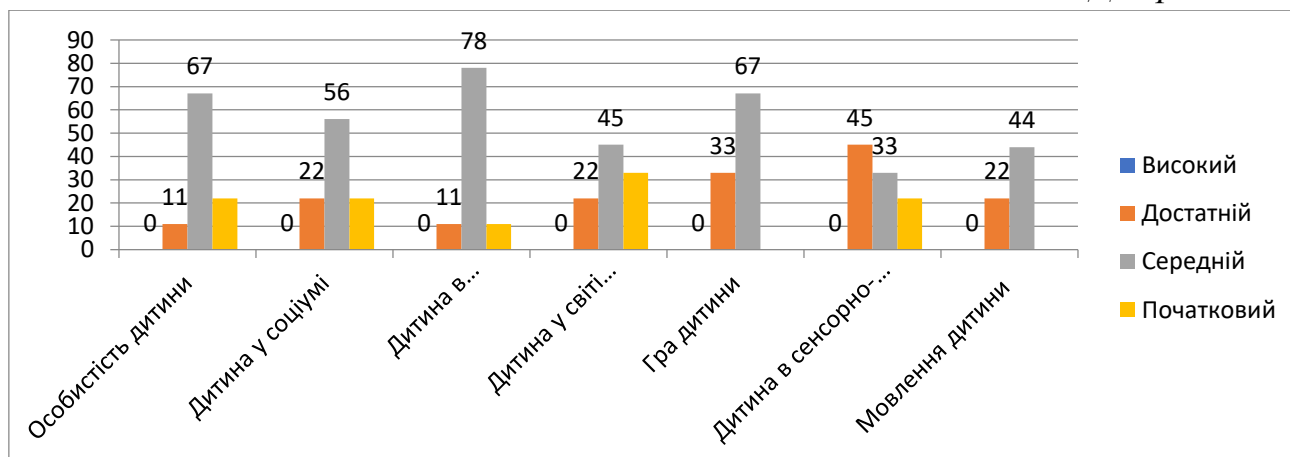
Діаграма 6



У групі старшого дошкільного віку № 4 «Капітошка» виховується 22 дитини, обстежено – 10 дітей, що становить 45,5%. За результатами обстеження достатній рівень має 23,7%, середній рівень – 58,9%, початковий рівень – 17,4%. Рівень засвоєння дітьми програмових вимог за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти подано у Діаграмі 7

**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей
за освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти
дітей старшого дошкільного віку групи № 4 «Капітошка»**

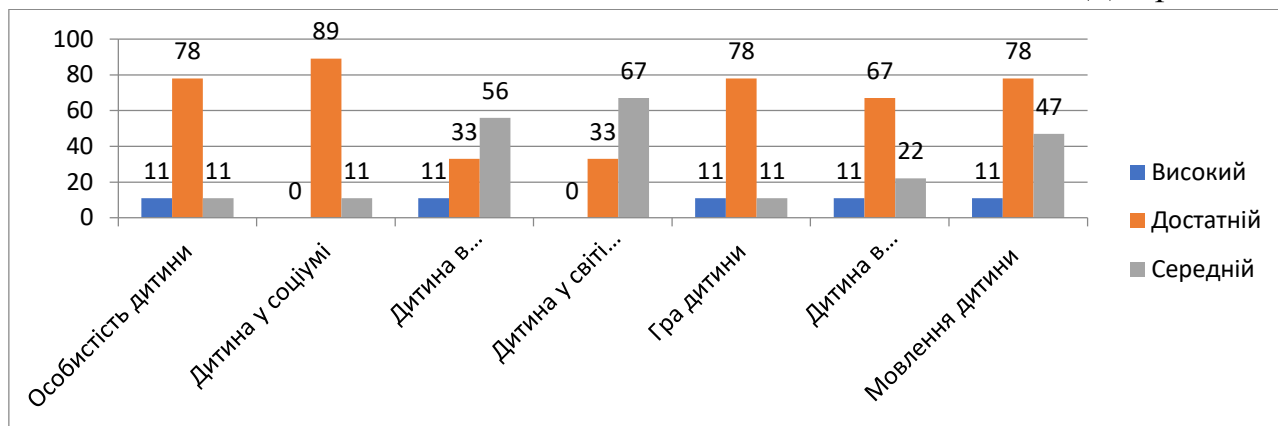
Діаграма 7



У групі старшого дошкільного віку для дітей з порушенням мовлення № 10 «Дзвіночки» виховується 12 дітей, обстежено – 9 дітей, що становить 75%. За результатами обстеження високий рівень має 7,8%, достатній рівень має 65,1%, 27,1%. Рівень засвоєння дітьми програмових вимог за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти подано у Діаграмі 8

**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей
за освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти
дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення групи № 10
«Дзвіночки»**

Діаграма 8



У різновіковій групі середнього та старшого дошкільного віку для дітей із ЗПР № 8 «Попелюшка» виховується 11 дітей, обстежено – 4 дитини, що становить 36,4%. Обстеження проходила за тематичними розділами програми. За результатами обстеження достатній рівень має 1 дитина (25%), низький рівень має 1 дитина (25%), критичний рівень рівень має 2 дитини (50%).

Отже, виходячи з результатів визначення рівня досягнень за освітніми напрямками у межах Базового компонента дошкільної освіти України, які узагальнені у відповідних таблицях, діаграмах можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізовує свій потенціал, вона живе та діє на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Пріоритетним завданням для педагогів протягом року є сприяння підвищення рівня знань, умінь, навичок та ставлень дітей, пошук найефективніших індивідуальних методів освітньої роботи.

Аналіз результатів моніторингу рівня розвитку дітей, свідчить про необхідність подальшої роботи педагогів щодо формування всіх освітніх напрямків, оскільки вони знаходяться тільки на початковому етапі і сформовані недостатньо.

Вихователь-методист

Любов ПОГРІБНА