

РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО РОБОТУ

Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 25 «Білосніжка» м. Суми, Сумської області за 2022/2023 навчальний рік

Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 25 «Білосніжка» м.Суми, Сумської області приймає дітей віком від двох до шести (семи) років.
Проектна наповнюваність закладу - 230 дітей.

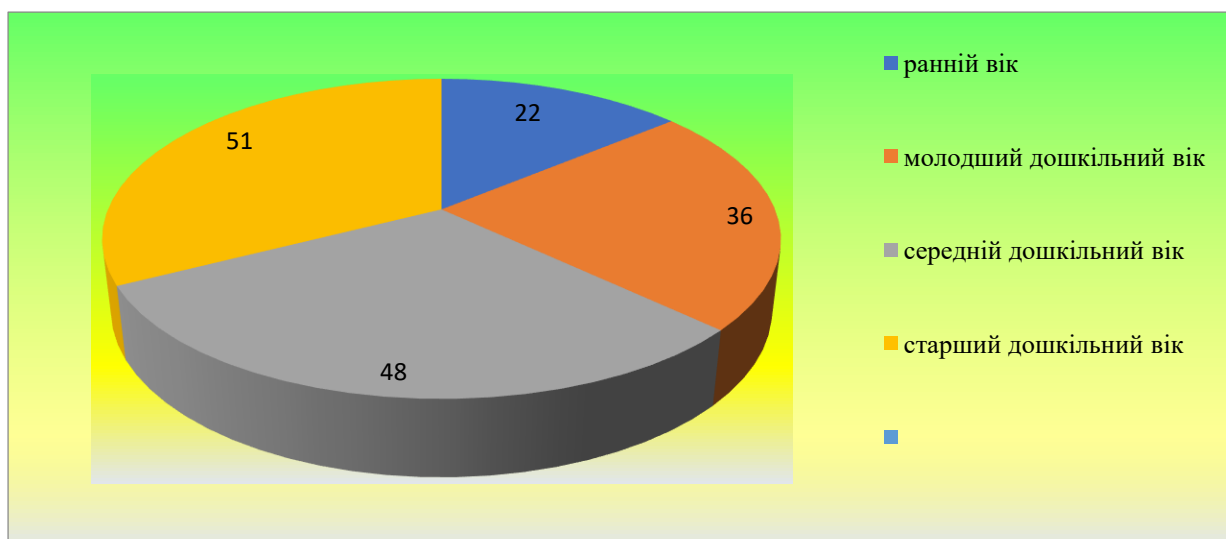
№ з/п	Відомості	Показники
1.	Повна назва закладу	Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 25 «Білосніжка» м. Суми, Сумської області
2.	Адреса, телефон	40020 м. Суми, вул. Лесі Українки, 2/1
3.	ППП завідувача	Макеєва Олена Петрівна
4.	Кількість вихованців (станом на 01.09.2022)	157
5.	Кількість груп Із них: Раннього віку Дошкільного віку	9 1 8, з них 3 – спеціальних (2 - для дітей з порушенням мовлення, 1- для дітей із ЗПР)
6.	Режим роботи груп:	1 група – 12 годин 8 груп – 10,5 годин
7.	Мова навчання	Українська
8.	Всього працівників. Із них: Педагогічний персонал Обслуговуючий персонал	47 20 27

У 2022/2023 навчальному році, з урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану, заклад надавав освітні послуги дистанційно, проводив індивідуальну та підгрупову роботу з дітьми за присутності батьків. Протягом року загальна кількість дітей змінювалась відносно до запитів батьків.

Групи комплектувалися залежно від умов роботи закладу та вікових ознак, освітніх потреб.

Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснювалося на підставі електронної черги, заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини

(форма №086-1/о), Карти профілактичних щеплень, ксерокопії свідоцтва про народження дитини; у спеціальні групи з порушенням мовлення та для дітей з ЗПР – за висновком Інклюзивно-ресурсного центру та заявою батьків.



Одним із основних елементів забезпечення якості освітнього процесу є наявність кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних ресурсів та ефективність їх застосування.

У поточному навчальному році адміністрація закладу керувалась нормативно-правовими документами з кадрових питань, трудовим законодавством України.

Кількісний склад працівників закладу:

- кількість штатних одиниць за штатним розписом – 56,25;
- кількість фактично зайнятих посад – 45,35;
- кількість педагогічних працівників – 20;
- обслуговуючого персоналу – 24.

Вакансії складають:

- педагогічний персонал – 6,07
- обслуговуючий персонал: 4,83

Фаховий рівень педагогів:

Категорія	Кількість педагогів	
	2022 рік	2023 рік
Спеціаліст вищої категорії	7	7
Спеціаліст I категорії	1	2
Спеціаліст II категорія	5	4
Спеціаліст	4	4
Молодший спеціаліст	3	3
Звання «вихователь-методист»	3	3

Кількісний та якісний склад педагогів.

№ п/п	Категорія педпрацівників	Всього педагогі- чних працівни- ків	Освіта			Молоді працівники до 3 років
			Молодший спеціаліст	Базова вища	Повна вища	
1.	Завідувач	1			*	
2.	Вихователь-методист	1			*	
3.	Вчитель-логопед	1			*	
4.	Вчитель-дефектолог	1			*	
5.	Вихователь	13	2	3	9	1
6.	Музичний керівник	2	1		1	1
7.	Інструктор з фізичного виховання	1		*		1
	Всього:	20				

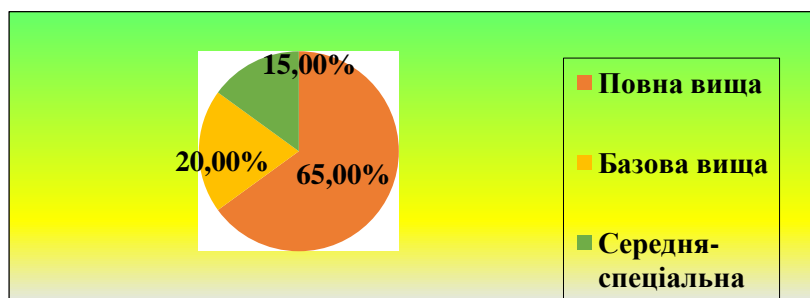
Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників, покращенням атмосфери та психологічного мікроклімату в колективі.

№	Вид діяльності	Планова кільк. педагогів	Фактична кільк. педагогів	%
1.	Курси підвищення кваліфікації	4	4	100%
2.	Атестація	2	3	150%
3.	Самоосвіта	20	20	100%
4.	Участь у роботі творчої групи	5	5	100%
5.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	20	20	100%

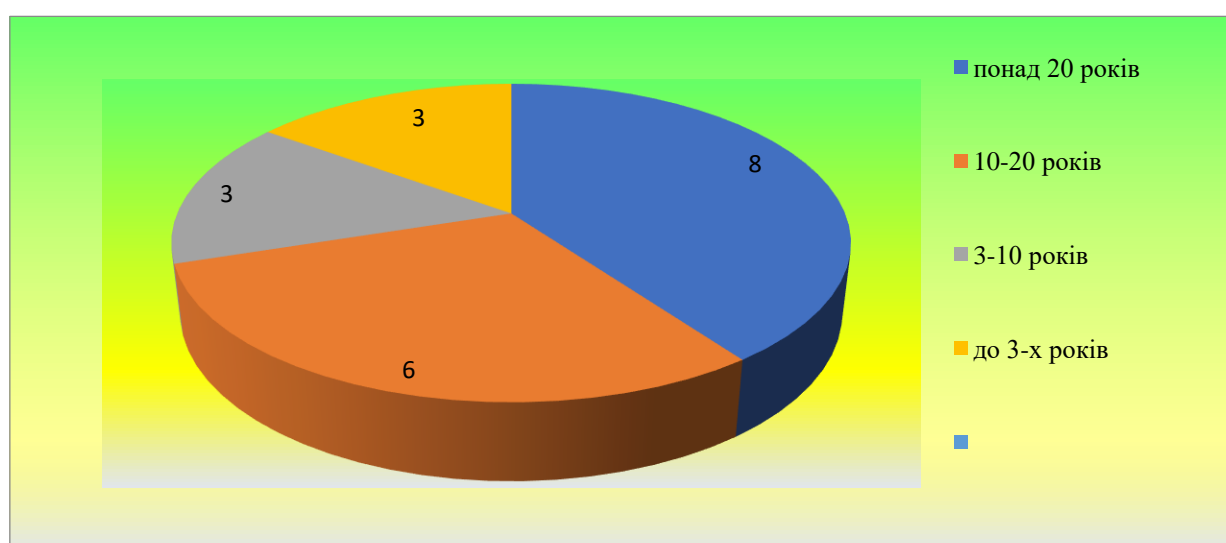
Атестація педагогічних працівників у дошкільному закладі проводиться відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30 Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, «Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» затвердженого 19.10.2021 наказом МОН № 755-21, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації і проведенню атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В закладі дошкільної освіти складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

При розстановці кадрів враховується рівень емпатії, емоційний комфорт, психологічна сумісність.

Освітній рівень педагогів.



Педагогічний стаж роботи педагогів.



Діяльність закладу дошкільної освіти протягом 2022/2023 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компоненту дошкільної освіти і обраних освітніх програм змісту освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2015 № 446, Інструктивно-методичних рекомендацій МОН України «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» від 27.07.2022 № 1/8504-22, «Рекомендацій для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Відповідно до пріоритетів, визначених річним планом на 2022/2023 навчальний рік організація освітнього процесу в закладі була спрямована на

реалізацію основних завдань ЗДО, при визначенні яких враховувались їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, аналіз результатів роботи, можливості колективу, а саме:

1. Соціально-громадянська компетентність дитини – передумова для подальшого розвитку соціальної та громадянської компетентностей в Новій українській школі.

2. Впровадження інноваційних технологій в систему фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками.

3. Ігрова компетентність дитини – базова для всебічного розвитку дошкільника.

Протягом 2022/2023 навчального року двічі проведено загальні збори колективу, під час яких розглядалися питання різного формату: перспективи роботи закладу в 2022/2023 н.р.; роль усіх ланок трудового колективу у забезпеченні належних умов для гармонійного розвитку та формування життєвої компетентності дошкільників; виконання посадових обов'язків та правил внутрішнього трудового розпорядку та інші.

Один раз на квартал проводилися виробничі та адміністративні наради під час яких висвітлено питання підготовки закладу до осінньо-зимового періоду, робота зі зверненням громадян, психологічний клімат у колективі, робота щодо збереження життя та здоров'я дітей та інші.

У 2022/2023 н.р. проведено як планові так і позапланові засідання педагогічної ради - 6, під час яких розглядалися питання, які розв'язували пріоритетні питання на навчальний рік, схвалювалася освітня програма закладу, оцінювалася результативність її виконання та виконання Базового компонента дошкільної освіти, хід якісного виконання програм розвитку, виховання і навчання дітей у кожній віковій групі, затверджені заходи щодо зміцнення здоров'я дітей, обговорено питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, шляхи розвитку їхньої творчої ініціативи, удосконалення організації освітнього процесу у закладі та інші.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», діючим вимогам проводилося навчання та перевірка знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Кожного кварталу проведено випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу, в спортивній та музичній залі, в групових кімнатах, що оформлено відповідними актами.

Робота педагогічного колективу та всіх працівників закладу щодо профілактики дитячого травматизму будується на Інструктивно-методичних рекомендаціях «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти».

Враховуючи ситуацію в країні, протягом навчального року заклад освіти в своїй роботі керувався Методичними рекомендаціями щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі та призначено відповідальних осіб. Частково (в зв'язку з нестачею коштів) виконуються Приписи ДСНС в Сумській області. В закладі функціонує система автоматичної пожежної сигналізації, оповіщення людей про пожежу та передавання тривожних сповіщень. У травні 2023 року проведено об'єктове тренування з всіма учасниками освітнього процесу. При сигналі «Повітряна тривога» всі діти (яких не встигли забрати батьки) перебувають у найпростішому укритті, в якому ще не проведено ремонті роботи, але зусиллями колективу створені достатні умови для перебування дітей та співробітників.

Організація методичної роботи була направлена на дотримання принципів науковості, зв'язок з життям та актуальність, системності і систематичності, комплексного характеру, послідовності і наступності, безперервності, творчого характеру, максимальної активізації педагогів, конкретності, спрямованості на головне - єдності теорії та практики, оперативності, гнучкості, мобільності, колективного характеру.

Пріоритетні завдання закладу на 2022/2023 навчальний рік розкривалися під час різних форм методичної роботи: педагогічних рад, методичних годин, колективних переглядів, консультацій, семінарів, семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів, семінар-квестів, коучингів; конкурсів-оглядів, наставництва, консультування, бесіди, самоосвіти.

Для підвищення професійної компетентності педагогів проведено 3 семінара практикума: «Шляхи, засоби та методи патріотичного виховання дітей дошкільного віку», «Зміцнення здоров'я дошкільнят засобами фізичного виховання», «Граємо з дітьми залюбки»; 2 тренінги «Особливості патріотичного виховання дошкільників на сучасному етапі», «Здоров'язбережувальне навчання – підготовка дітей до життя а соціумі», круглий стіл «Компетентнісний підхід в організації національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку в умовах сьогодення». Проведено ряд консультацій, які розкривали пріоритетні завдання колективу на навчальний рік: «Виховання у дітей любові до батьківщини», «Ростимо патріотів», «Родзинки у фізичному вихованні дошкільників», «Формування соціально-громадянської компетентності дошкільників», «Як урізноманітнити рухливі ігри», «Кожна з цих технік – маленька гра» та інші.

Проведено фахові консультації «Сучасні підходи до розвитку мовлення дітей» (для вчителя-логопеда та вчителя-дефектолога), «Використання квест-технології в освітньому просторі ЗДО» (для інструктора з фізкультури), «Співпраця з вихователем. Роль музичного керівника і вихователя під час музичних занять та свят у групі раннього віку» (для музичних керівників).

Велика увага приділялася розвитку професійної творчості педагогів. Так педагогами проведено 4 майстер-класи: «Народна іграшка, як засіб виховання дітей раннього віку» (вихователь Гребенюк Я.А.), «Наша мова солов'їна» (режимний момент патріотичного виховання присвяченого Дню писемності у формі ранкового кола) – (вихователь Бельчик Г.М.); «Нетрадиційне фізкультурне заняття – з використанням степ-платформ» (інструктор з фізкультури – Серeda P.М.); «Логорітмічне попури» (вчитель-дефектолог Вакула Т.А.).

Ефективними формами підвищення професійного рівня педагогічних працівників є колективні перегляди, як джерело удосконалення знань та практичних вмінь педагога. Враховуючи обставини воєнного стану ця робота мала дві форми проведення: відеоперегляд та офлайн-заняття. До колективного перегляду були представлені заняття різної тематики:

- інтегроване заняття патріотичного спрямування для дітей старшого дошкільного віку «Подорож стежкою казок В.О.Сухомлинського» (вихователь Шевченко В.М),

- інтегроване заняття з пріоритетом художньо-естетичного розвитку для дітей молодшого дошкільного віку «Державні символи України. Прапор України» (вихователь Бельчик Г.М.),

- інтегроване корекційно-відновлювальне заняття з розвитку пізнавальних процесів з елементами кольоротерапії для дітей спеціальної групи для дітей із ЗПР «Ти єдина моя, Україно» (вчитель-дефектолог Вакула Т.А.),

- художньо-мовленнєве заняття з елементами патріотичного виховання для дітей молодшого дошкільного віку «Мандрівка з колобком» (вихователь Черненко О.О.);

- комбіноване заняття для дітей старшого дошкільного віку «Фізкультуру дуже любимо й з математикою дружим» (вихователь Остапенко Ю.М., інструктор з фізкультури Серета Р.М.);

- організація рухової активності дітей під час денної прогулянки (вихователі Кобзар К.В., Краснікова С.В., музичний керівник Грабовенко Е.О.);

- бінарне заняття з дітьми середнього дошкільного віку «З чим приходять до нас весна» (вчитель-логопед Богатчук І.М., вихователь Хмелівська В.В.);

- заняття-гра з дітьми раннього віку «День народження Катрусі» (вихователь Дульська Л.С.);

- тематичне заняття для дітей середнього та старшого дошкільного віку «Великодня писанка» (вихователь Демченко В.Г.).

Протягом 2022/2023 н. р. працювала творча група закладу працювала над проблемою: «Шляхи формування педагогічних стратегій у формуванні соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку». Під час роботи творчої групи були визначені освітні стратегії у формуванні соціально-громадянської компетентності дошкільника, розроблено план соціально-громадянського розвитку дітей у різних вікових групах, удосконалено систему психолого-педагогічного супроводу як важливого чинника процесу майбутнього громадянина України. Члени творчої групи проаналізували особливості організації освітньої роботи щодо формування соціально-громадянської компетентності дошкільників у закладі; вивчити стан проблеми в науково-методичній літературі та передовий педагогічний досвід з даної проблеми; систематизувати методичні матеріали щодо формування соціально-громадянської компетентності дошкільників для подальшого здійснення освітнього процесу в ЗДО щодо формування майбутнього громадянина своєї Батьківщини.

Протягом 2022/2023 н.р. у закладі отримували дошкільну освіту у форматі онлайн та офлайн 163 дитини. Особлива увага приділялася підготовці дітей до школи, оскільки обставини воєнного стану не сприяють спокійній, ретельній підготовці дітей. На особливому контролі адміністрації знаходилася дистанційна робота з дітьми та проведено перехід від прямої моделі надання освітніх послуг до тренерської, коли вихователь консультує батьків дітей, як правильно організувати та провести освітню діяльність вдома з використанням наданого матеріалу.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював за чинними освітніми програмами: програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у світі» (групи № 1,2,5,6,7,9,10,11); програма для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (групи № 4); - програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» (група № 8) та парціальними програмами: «Скарбниця моралі», «Грайлик», «Про себе треба знати, про себе треба дбати», «Казкова фізкультура», «Вчимося жити разом», «Україна – моя Батьківщина», «Дитина у світі дорожнього руху», «Вчимося жити разом»; корекційною програмою розвитку мовлення дітей із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення Гусевої Н.О.

З метою залучення дітей до різних видів діяльності педагогічний колектив постійно працює над створенням змістовного контенту роботи, який відвертає увагу дітей від хвилювань, страхів, сприяє зниженню тривожності. Педагоги постійно використовують технічні засоби навчання, дидактичні, настільно-друковані ігри, різні види театрів, залучають до творчих робіт.

З метою мінімізації та запобігання виникнення постратматичного синдрому у дітей у закладі постійно здійснюється психологічний супровід.

Заклад дошкільної освіти підключений до мережі Інтернет, постійно працює веб-сайт, що сприяє використанню Інтернет-ресурсів у освітньо-методичній діяльності, роботі з батьками вихованців ЗДО, громадськістю, можливості використання новітніх комп'ютерних технологій в освітньому процесі. Веб-сайт містить інформацію про освітню діяльність, консультації та поради педагогам, батькам і є надійним інструментом достовірного інформування громадськості з дотриманням статті 30 Закону України «Про освіту». Плідно ведеться робота з педагогічним колективом у групі Viber та на сторінці у *Facebook*. Для отримання новин закладу дошкільної освіти на сторінках офіційного веб-сайту закладу та сторінці у Фейсбук постійно оновлюється інформація. За поточний період сайт закладу відвідали майже 7,5 тис. разів; сторінка Фейсбук має 625 підписчиків.

В умовах війни, педагоги повинні володіти елементарними навичками подолання тривожності, нападів панічної атаки, вміти спрямовувати увагу конкретної дитини або дітей на позитивні явища, зацікавлювати їх, знати способи піднесення їхнього настрою, знати елементарні способи розслаблення дитини у стані нервового напруження. Цьому доцільно сприяє розпочатий психологічний проект «Завжди поруч».

Формування соціально-громадянської компетентності дошкільника є

одним із провідних напрямків роботи педагогічного колективу на навчальний рік, тому заклад дошкільної освіти прагнув консолідувати зусилля педагогів і батьків для зміцнення національної ідентичності дітей як основи, яка виховує справжній патріотизм, сприяє формуванню у дітей активної позиції громадянина своєї країни, виховує ціннісне ставлення до історії, культури, традицій свого народу.

Важливим показником якості освітнього процесу в ЗДО є створення сучасного універсального дизайну, який доступний, сучасний, безпечний, розвивальний, орієнтований на особистісний розвиток дитини задля реалізації її індивідуальної освітньої траєкторії. Педагоги виважено підійшли до питання забезпечення якості освіти і створили зонування групового простору на гамірні та тихі зони, облаштували осередки за інтересами дітей, продумали візуальне оформлення простору, пов'язане із світлинами дітей, їхніми мистецькими роботами та матеріалами.

Під час проведення освітньо-пізнавальної діяльності дистанційно педагоги прагнули інтегрувати різні види діяльності для скорочення часу, так як Санітарний регламент передбачає конкретний час для занять з використанням технічних засобів.

У процесі організації освітньої діяльності в дистанційному форматі педагоги надавали перевагу асинхронним заняттям.

Перед педагогами закладу сьогодні стоїть завдання – організувати таку діяльність, яка б ставила дитину перед необхідністю спрямувати свої розумові зусилля на пошук і вибіркоче використання наявних у неї знань і вмінь для розв'язання нового конкретного завдання тому педагоги спрямовували свої дії на формування у дітей значущої мотивації до пізнання, що і скеровує їхню пізнавальну активність, стимулює розвиток власних почуттів та інтересів. Чим цікавіша така діяльність, тим емоційніший її вплив і тим більший ефект вона дає. В умовах дистанційного навчання це доволі складні задачі. Для реалізації окреслених завдань педагоги нашого закладу широко використовували інноваційні технології, цікаві нетрадиційні методики, наукові психолого-педагогічні досягнення, осучаснену спадщину видатних українських та західноєвропейських педагогів:

- ✓ схеми-моделі у лексико-граматичній роботі К.Крутій;
- ✓ методика Наталії Гавриш з використанням коректурних таблиць;
- ✓ Круги Лулія;
- ✓ спадщини В.О.Сухомлинського;
- ✓ елементи системи М.Монтессорі;
- ✓ спадщини С.Русової;
- ✓ технологія фізичного виховання М.Ефименка;
- ✓ музейна педагогіка;
- ✓ кінезіологічні вправи;
- ✓ логоритміка;
- ✓ проектування;
- ✓ методи теорії розв'язання винахідницьких завдань.

Кожного дня організація освітнього процесу залежала від безпекової ситуації. У закладі вживалися відповідні заходи з безпеки:

- перевірка закладу та прилеглої до нього території на виявлення вибухонебезпечних предметів;
- перевірка готовності системи оповіщення, пожежної сигналізації;
- дотримання працівниками закладу алгоритму дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога»;
- систематичне проведення занять з працівниками закладу, під час яких теоретично і практично надаються знання про збереження життя та здоров'я в умовах війни, надання домедичної допомоги (15 педагогів пройшли навчання з надання домедичної допомоги при Сумському медичному коледжі та отримали відповідні сертифікати).

На виконання Плану роботи закладу на 2022/2023 н.р. у закладі плідно реалізована організаційно-педагогічна діяльність. Проведено групові батьківські збори, на яких висвітлювалися питання організації дистанційної, індивідуальної та підгрупової роботи, патріотичне виховання. Постійно надавалася психолого-педагогічна допомога під час адаптації дітей до умов закладу дошкільної освіти.

Дотримуючись алгоритму дій під час воєнного стану організовано та проведено культурно-спортивні заходи: свято «Новий рік», розваги «Їде з поля урожай», «Козацькі забави», «Чарівна ніч святого Миколая», «Андріївські вечорниці»; тематичні дні: «Місто моє мальовниче», «День миру», «День бібліотеки», «День козацтва», «День музики», «День української писемності та мови», «День домашніх тварин», «День збройних сил України», «День чаю»; тематичні тижні: «Тиждень сім'ї», «Тиждень безпеки життєдіяльності», «Тиждень здоров'я», «Тиждень толерантності», «Тиждень казки». Організовано та проведено флешмоби «На ній і гроно, і пелюстка, і небо й райдуги на ній» (до дня хустки), «Моя славна Україна», «Роби з нами, роби як я» (фізичний розвиток).

Продовжено роботу за проектом «Музей казок народів світу», розпочато роботу над проектом «Рідний край де ми живемо, Україною зовемо».

1. Особлива увага у 2022/2023 н.р. приділялась корекційно-розвитковій роботі з дітьми з ООП, яка спрямована на соціалізацію таких дітей та забезпечення рівності умов для здобувачів освіти, розвиток дрібної моторики рук, емоційно – вольової сфери та пізнавальних процесів.

У поточному навчальному році функціонувало 3 спеціальних групи: 2 – для дітей з порушенням мовлення (23 дитини), 1 – для дітей із ЗПР (11 дітей).

В умовах воєнного стану організація освітньої роботи в спеціальних групах зазнала змін. Було організоване дистанційне навчання та індивідуальна, підгрупова робота з дітьми за присутності батьків. Перед педагогами спеціальних груп постали виклики, пов'язані зі створенням безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу, тому особлива увага приділялася роботі з батьками й налагодженню тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.

Позитивним є те, що у поточному навчальному році індивідуальні та підгрупові заняття відвідали 16 дітей з порушенням мовлення, 5 – дітей із ЗПР. З іншими дітьми педагоги працювали індивідуально дистанційно у групових чатах Вайбер.

У кінці навчального року вчитель-логопед та вчитель-дефектолог оформили звіт про проведену роботу. Відповідно до звіту у спеціальних групах з

порушенням мовлення прослідковується достатня результативність роботи вчителя-логопеда. Результативність роботи вчителя-дефектолога у спеціальній групі для дітей із ЗПР має достатній рівень.

Відповідно Плану роботи закладу на навчальний рік проведено засідання психолого-педагогічних консилиумів, під час яких педагогам спеціальних груп надані рекомендації щодо проведення освітньо-вихованого процесу з вихованцями цих груп.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на минулий навчальний рік.

Для вирішення пріоритетних завдань роботи закладу в 2022/2023 н. р. в закладі постійно проводилася контрольна функція управління (внутрішня система якості діяльності закладу). Відповідно до Плану роботи закладу проведено вивчення стану організації освітнього процесу: «Вивчення системи роботи педагогів всіх вікових груп щодо розвитку соціально-громадянської компетентності дошкільників» (05-09.12.2022); «Стан фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО» (30.02-03.03.2023); «Стан розвитку ігрової діяльності дітей раннього та дошкільного віку» (08-12.05.2023).

З 09.01-20.05.2023 року проведено «Внутрішнє оцінювання якості освітнього процесу», а саме внутрішній моніторинг якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» закладу дошкільної освіти». Під час моніторингу розглядалися питання щодо створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці; створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору.

В зв'язку з дистанційною формою навчання проведення моніторингу компетентності дошкільників за освітніми напрямами Базового компоненту не проводилися.

Враховуючи обставини воєнного стану, першочергове завдання збереження життя і здоров'я дітей та працівників закладу, виконання Постанови головного санітарного лікаря щодо попередження захворювання на COVID-19 матеріально-технічна база поповнювалася в основному саме в цих напрямках. Для стабільного функціонування закладу були придбані лише конче необхідні предмети і матеріали (таблиці).

Згідно кошторисного призначення на 2023 рік виділено 9 186 502 грн, в тому числі: загальний фонд – 8 799 022 грн, спецфонд – 387 480 грн

КЕКВ	Стаття кошторису	Кошторис на 2023 рік	Кошторис на 5 місяців	Використано	Залишок
2111	З/п 1 стаття	5592953,00	2307960,00	2058888,86	3534064,14
2120	Нарахування на фонд з/пл 2 стаття	1224890,00	506270,00	460124,11	764765,89

2210	Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю	82096,00	13405,00	13361,00	68735,00
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	1500,00	500,00		1500,00
2230	Продукти харчування	305849,00	26800,00		305849,00
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	117647,00	28728,00	27740,16	89906,84
2271	Оплата теплопостачання	1258791,00	686660,00	635578,73	623212,27
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	65652,00	24189,00	6758,97	58893,03
2273	Оплата електроенергії	131894,00	41023,00	11213,67	120680,33
2275	Оплата інших енергоносіїв	14400,00	6000,00	4298,84	10101,16
2282	Оплата за навчання	3350,00	2780,00		3350,00

В період з 01 вересня 2022 по 31 травня 2023 р. заклад користувався послугами відповідно укладених договорів (за **КЕКВ 2240**):

Найменування	Сума
Технічне обслуговування пожежної сигналізації	12200,00
Тривожна кнопка	3888,15
Дератизація та дезинсекція	3128,40
Послуги з оперативного і технічного обслуговування та поточного ремонту електрообладнання	12238,42
Інформаційно-консультативні послуги з використання "БО для бюджетних установ"	4500,00
Цілодобове спостереження за системами пожежної сигналізації	3300,00
Телекомунікаційні послуги	10626,00
Заправка та регенерація катриджів	2310,00
Всього	52190,97
Заходи з енергозбереження	21900

Виготовлення ПКД для укриття та проведення експертизи

59987,76

В період з 01 вересня 2022 по 31 травня 2023 р. за **КЕКВ 2210 та КЕКВ 2220** придбано, а також отримано як благодійна допомога:

Найменування	сума
Медикаменти для укриття	1993,93
Будівельні матеріали та господарські товари, у тому числі для облаштування укриття та пункту незламності в закладі у тому числі:	34833,79
Основні засоби та інші нематеріальні активи на утримання дитячого закладу	40121,5
БЛАГОДІЙНА ДОПОМОГА (пункт незламності)	211836,72
Цукерки та цукор	2970,00
Генератор	76999,00
Конвектори	3798,00
Набори постільної білизни	10804,00
Набори постільної білизни	1491,10
Матраци пінні	3892,40
Ковдри подвійні	3354,12
Сонячні лампи	458,80
Каністри	1465,20
Памперси	81,10
Набір посуду	3894
Матраци	12978
Спальні мішки	14304,00
Подушки	4428,00
Рушники	3080,00
Набори постільної білизни	7820,00
Набори гігієнічні	4460,00
Термоси	5180,00
Стільці малі	6328,00
БЛАГОДІЙНА ДОПОМГА (для закладу дошкільної освіти)	40011,00
Комплект розвитку «Раннє дитинство»	7639,00
Цукерки вихованцям закладу до Дня козацтва	14424,00
Медикаменти	17948,00

У 2022/2023 н.р. заклад дошкільної освіти не мав можливості суттєво поповнити матеріальну базу освітнього процесу. Незважаючи на це, матеріально-технічна база закладу залишається на достатньому рівні, що дає можливість організувати освітній процес відповідно діючих вимог: розвивальні локації груп забезпечені ігровим та навчально-дидактичним

обладнанням відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання на 70%. Усі групові приміщення, зали та кабінети, де проходить організована діяльність із дошкільниками устатковані сучасними дитячими меблями. Забезпеченість 100%.

До послуг вихователів для організації освітньо-виховного процесу – 5 телевізорів, 2 комп'ютери, ноутбук, мультимедійна система.

Медичний кабінет забезпечений лікарськими засобами (95%) та медичним обладнанням на 95% (відповідно обов'язкового переліку).

Виконана проектна документація для капітального ремонту підвального приміщення і облаштування його як найпростішого укриття (64 тис. грн).

У закладі сучасний харчоблок, що відповідає вимогам НАССР (система управління безпечністю харчових продуктів) і я маю надію, що з 1 вересня він розпочне функціонувати.

Територія закладу облаштована по-сучасному. При її оформленні використовувались елементи сучасного ландшафтного дизайну.

Про використання коштів на сайті закладу щомісячно розміщуються звіти у розділі «Фінансова звітність».

В дошкільному закладі велика увага приділяється економії при використанні енергоресурсів, а отже, бюджетних коштів.

Цьому сприяє забезпечення закладу новим технологічним обладнанням, використання енергозберігаючих ламп.

Використання лімітів та коштів за електроенергію за 2022/2023 н.р.

Місяць	Ліміт		Фактично			Різниця	
	кВт/г СМР	Сума кошторису	кВтг	Сума		кВтг	Сума
Вересень 2022р.	2800	15680,00	169	829,5	261,34	2631	14589,16
Жовтень 2022р.	4100	22960,00	618	3336,32	955,63	3482	18668,05
Листопад 2022р.	4100	22960,00	1142	6165,18	1765,91	2958	15028,91
Грудень 2022р.	4500	25200,00	40	215,94	61,85	4460	24922,21
				(ЕНЕРА)	(Суми-обленерго)		
Січень 2023р.	1414	9113,00	30	133,8	51,07	1384	8928,13
Лютий 2023р.	1509	9726,00	633	3231,32	1077,71	876	5416,97
Березень 2023р.	1273	8204,00	458	2337,98	779,78	815	5086,24

Квітень 2023р.	1226	7902,00	293	1513,27	498,84	933	5889,89
Травень 2023р.	943	6078,00	935	4824,6	1591,9	8	-338,5
Всього	21865	127823,00	4318	22587,91	3999,3	17547	98191,06

Використання лімітів та коштів по теплопостачанню за 2022/2023 н.р.

Місяць	Ліміт		Фактично				Різниця	
	Гкал	Сума кошторису	Гкал	Сума	Гкал	Су ма	Гкал	Сума
Вересень 2022р.	0,60	2530,00						
Жовтень 2022р.	8,19	40870,00						
Листопад 2022р.	59,09	250490,00	40,28	169606,30			18,81	80883,70
Грудень 2022р.	43,99	232302,00	45,23	190423,32			-1,24	41878,68
			Опалення		Гаряче водопост.			
Січень 2023р.	59,00	23400,00	51,68	217596,73			7,32	-194196,73
Лютий 2023р.	57,00	367240,00	47,14	198450,60			9,87	168789,40
Березень 2023р.	46,00	214230,00	44,09	185638,80			1,91	28591,20
Квітень 2023р.	13,00	80110,00	8,05	33892,60			4,95	46217,40
Травень 2023р.	0,40	1680,00					0,40	1680,00
Всього	287,27	1212852,00	236,47	995608,35	0,00	0,00	42,01	173843,65

Використання лімітів та коштів по водопостачанню і водовідведенню за 2022/2023 н.р.

Місяць	Ліміт		Фактично		Різниця	
	м ³	Сума кошторису	м ³	Сума	м ³	Сума
Вересень 2022р.	285	9874,00	56	1828,51	229	8045,49

Жовтень 2022р.	290	10523,00	54	1763,21	236	8759,79
Листопад 2022р.	280	10176,00	47	1534,65	233	8641,35
Грудень 2022р.	280	10176,00	42	1371,39	238	8804,61
Січень 2023р.	151	5031,00	52	1697,91	99	3333,09
Лютий 2023р.	143	4903,00	73	2383,59	70	2519,41
Березень 2023р.	148	4883,00	48	1567,29	100	3315,71
Квітень 2023р.	146	4768,00	82	2677,47	64	2090,53
Травень 2023р.	141	4604,00	82	2677,47	59	1926,53
Всього	1864	64938,00	536	17 501,49	1328	47436,51

Основним завданням закладу дошкільної освіти протягом навчального року є створення умов для фізичного та психічного благополуччя дітей, попередження фізичних та емоційних перевантажень, травматизму, а також всіх видів захворювань дітей.

Нажаль, на сьогоднішній день в закладі не має практичного психолога, але є педагоги, що мають освіту психолога.

На виконання інструктивно-методичного листа Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації «Роль спеціалістів психологічної служби у подоланні негативних наслідків надзвичайних ситуацій» ми надаємо педагогам та батькам рекомендації, консультації та поради.

У ЗДО створені відповідні умови для проведення медико-профілактичних, оздоровчих заходів, для забезпечення розвитку, виховання і навчання дитини. Надається базовий етап фізичного, психологічного та соціального становлення особистості дитини. У закладі є медичний кабінет, ізолятор, пристосований спортивний зал, також у кожній віковій групі в наявності є спортивні куточки. Медико-профілактичні заходи здійснює безпосередньо старша медична сестра. Надається невідкладна медична допомога дітям у разі гострого захворювання або травми.

Відповідно документів, що підтверджують соціальний статус сім'ї, у 2022/2023 н.р. в закладі організовано соціальну підтримку та допомогу наступним категоріям вихованців:

Багатодітні - 3 чол;

Діти учасників АТО - 4 чол.;

Діти-інваліди - 4 чол.

Діти військовослужбовців – 18 чол.

Діти, батьки яких є загиблими захисниками України – 1 чол.

Внутрішньо-переміщені особи – 2 чол.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу діє Колективний договір на 2021-2023 рік.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконувались, але на сьогоднішній день є часткові відхилення в зв'язку з Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль трудової дисципліни, освітньо – виховної та оздоровчої роботи. Я завжди підтримую ініціативу профспілки в культурно-масовій роботі.

Позитивний мікроклімат в колективі сприяє творчій атмосфері, яка сприяє високому рівню освітньої, методичної, адміністративно-господарської діяльності.

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі отримують подяки, грамоти, відповідно Положенню про преміювання працівників закладу – премії за зразкове виконання обов'язків, участь у конкурсах тощо.

У листопаді 2022 року педагогічний персонал отримав грошову винагороду у сумі 74 964 грн., обслуговуючий персонал премію – 99 100 грн. У грудні 2022 року працівники закладу отримали премію за результатами року – загальна сума – 147 764 грн.

За нові підходи до освітньо-вихованого процесу у закладі дошкільної освіти, досягнення значних результатів в роботі грамотою Управління освіти і науки Сумської міської ради нагороджено вчителя-логопеда Богатчук І.М., вихователя Бельчик Г.М.

Відповідно діючого законодавства (ст.57 ЗУ «Про освіту») всі педагогічні працівники, сестра медична старша, бухгалтер отримують матеріальну допомогу на оздоровлення.

У закладі створено систему профілактичної роботи щодо попередження дитячого травматизму. Адміністрація закладу здійснює постійний дієвий контроль за виконанням нормативних документів з попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я вихованців. Крім цього – кожен працівник закладу несе особисту відповідальність за життя та здоров'я дітей.

У 2022/2023 навчальному році травм дітей у закладі дошкільної освіти не зафіксовано.

В закладі дошкільної освіти протягом 2022/2023 н.р. легалізований і продуктивно діяв батьківський комітет, члени якого відповідально відносилися до своїх громадських обов'язків. Тісно співпрацюючи з адміністрацією, педагогічним колективом члени батьківського комітету надавали свої пропозиції щодо покращення матеріально-технічної бази закладу, організовують батьків для участі у заходах закладу дошкільної освіти. Воєнний стан наклав свій відбиток на безпосередню участь батьків у житті закладу, але у житті групи більшість батьків беруть активну участь:

- участь у виставках «Дарунки осені», «Зимовий вернісаж», «Великодня писанка»;
- забезпечення дітей канцтоварами;
- облаштування майданчиків;
- виготовлення експонатів групових музеїв.

У поточному навчальному році дошкільний заклад тісно співпрацює з наступними інститутами та організаціями:

2. СДПУ – співпраця з факультетами дошкільної педагогіки та психології, кафедрою логопедії інституту фізичної культури Сумського педагогічного університету (проходження студентами педагогічної практики);

3. ССШ №7 – наступність у роботі закладу дошкільної освіти – початкова школа, виконання заходів щодо забезпечення взаємозв'язку у діяльності закладу дошкільної освіти і школи - батьківські збори, віртуальні екскурсії по території ССШ та шкільних музеїв).

4. Бібліотека-філія № 16 Сумської централізованої бібліотечної системи – тематичні заходи до пам'ятних дат та заходи, для заохочення дітей до користування книгами та знайомства з друкованим текстом. В

умовах сьогодення ключовою передумовою ефективного та дієвого освітнього процесу є партнерська взаємодія між батьками та педагогічним колективом. Тому особливу увагу було приділено роботі з батьками та тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу. Проведено

загальні батьківські збори (вересень 2022 року , квітень 2023 року), групові батьківські збори (вересень, грудень 2022 року, травень 2023 року). Протягом року проведено ряд консультацій для батьків «Виховання громадянина починається з сім'ї», «Правильна постава – запорука здоров'я дитини», «Роль гри у розвитку дитини», «Ігрова діяльність в умовах воєнного стану» та інші. Організовано та проведено віртуальну екскурсію «Вулицями рідного міста», майстер-клас «Казка поспішає на допомогу». Батьки постійно залучалися до участі у виставках: «Осінні фантазії», «Зимова казка», «Великоднє диво», флешмобах «Роби з нам, роби як я» (фізичний розвиток), «Моя слава Україна», «На ній і гроно, і пелюстка, і небо, й райдуги на ній» (до дня хустки), «Білосніжка у вишиванці». Активну участь прийняли батьки у проектах «Рідний край де ми живемо, Україною зовемо», «Музей казок народів світу».