

**Звіт керівника Сумського дошкільного навчального закладу № 25
«Білосніжка» перед педагогічним
колективом та громадськістю про діяльність
закладу дошкільної освіти протягом 2022/2023 навчального року**

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітньо-виховного процесу у навчальному закладі.

Відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад та Положення про звітування керівника закладу освіти перед колективом та громадськістю, я, керівник Сумського ЗДО №25 «Білосніжка» Макеєва Олена Петрівна, звітую перед педагогічним колективом та громадськістю про діяльність закладу дошкільної освіти протягом 2022/2023 навчального року.

Звітування проводиться з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Планування роботи дошкільного закладу протягом 2022/2023 навчального року базувалося на основі державних документів: Конституції України (розділ 2, ст. 52, 53); Конвенції про права дитини (ч. 1, ст. 1, 2, 6, 8, 12-19, 28-29); Законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», Базового компонента дошкільної освіти в Україні інших нормативних документів, а також відповідно власного Статуту, освітніх програм «Я у світі», «Впевнений старт», «Віконечко» та Освітньої програми закладу дошкільної освіти № 25 «Білосніжка» на 2022-2023 навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Сумського дошкільного навчального закладу № 25 «Білосніжка».

Враховуючи обставини сьогодення я керуюся в роботі Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», методичними рекомендаціями щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану. Як настільна книга для мене став Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти», у якому окреслено перелік трудових функцій, описано професійні компетентності, які мають бути сформовані у сучасного керівника ЗДО.

Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; вміння застосовувати отримані знання на практиці; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні. Враховуючи реалії сьогодення одним із найважливіших завдань є організація безпечного освітнього простору, психологічний супровід учасників освітнього процесу, збереження психічного здоров'я дітей.

У 2022/2023 н. р. ЗДО відвідували або навчалися дистанційно в середньому 160 дітей раннього та дошкільного віку.

Групи комплектувалися залежно від умов роботи закладу та вікових ознак, освітніх потреб. У закладі дошкільної освіти функціонують 8 груп для дітей дошкільного віку з них: 3 спеціальні групи – 2 для дітей з порушенням мовлення, 1 група для дітей з ЗПР та 1 група - раннього віку.

Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснюється відповідно діючих вимог.

На сьогоднішній день заклад працює у короткотривалому режимі.

Відповідно до плану роботи на навчальний рік педагогічний колектив дошкільного закладу працював у 2022/2023 н.р. над реалізацією наступних завдань:

1. Соціально-громадянська компетентність дитини – передумова для подальшого розвитку соціальної та громадянської компетентностей в Новій українській школі.
2. Впроваджувати інноваційні технології в систему фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками.
3. Ігрова компетентність дитини – базова для всебічного розвитку дошкільника.

2. Заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку.

На сьогоднішній день у закладі отримують дошкільну освіту у форматі онлайн та офлайн 74 дітей 5-6 річного віку. Я, як керівник, приділяю особливу увагу підготовці дітей до школи, оскільки обставини воєнного стану не сприяють спокійній, ретельній підготовці дітей: на особливому контролі знаходиться дистанційна робота з дітьми та проведено перехід від прямої моделі надання освітніх послуг до тренерської, коли вихователь консулює батьків дітей, як правильно організувати та провести освітню діяльність вдома з використанням наданого матеріалу.

На базі закладу продовжує функціонувати консультативний центр для батьків нашого мікрорайону, діти яких не відвідують заклад дошкільної освіти. Батьки можуть отримати консультацію будь-якого спеціаліста, вихователя-методиста, завідувача стосовно підготовки дитини до навчання у школі, ознайомитися на сайті закладу з потрібними рекомендаціями.

Особливого значення консультативний центр набув у період воєнного стану, коли діти не відвідують дошкільні заклади. Батьки мають змогу отримати консультацію спеціалістів онлайн. Особливим авторитетом і довірою у батьків користується вчитель-логопед Богатчук І.М.

3. Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

В умовах воєнного стану зазнала змін і організація роботи ЗДО. Незважаючи на продовження воєнних дій заклад дошкільної освіти продовжує надавати дітям освітні послуги. Кожного дня організація освітнього процесу залежить від безпекової ситуації. Вживаються відповідні заходи з безпеки:

- перевірка закладу та прилеглої до нього території на виявлення вибухонебезпечних предметів;
- перевіряється готовність системи оповіщення, пожежної сигналізації;
- всі працівники закладу дотримуються алгоритму дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога»;
- з працівниками закладу систематично проводяться заняття, під час яких теоретично і практично надаються знання про збереження життя та здоров'я в умовах війни, надання домедичної допомоги (15 педагогів пройшли навчання з надання домедичної допомоги при Сумському медичному коледжі та отримали відповідні сертифікати).

Освітнє середовище, в якому перебувають дошкільники в нових соціальних умовах воєнного стану має бути не лише безпечним, а й інформативним, цікавим, змістовним, стимулюючий емоційно-ціннісний та діяльнісно-поведінковий розвиток дітей. Цьому питанню я систематично приділяю увагу, надаю поради, за потреби роблю зауваження.

Діяльність закладу дошкільної освіти на сучасному етапі неможлива без ефективного вирішення пріоритетних завдань розвитку навчання та виховання дітей, без пошуку оптимальних форм організації освітнього процесу у наш складний час, використання перспективного досвіду, а також здійснення інноваційної діяльності.

Особливої значимості в умовах воєнного стану набуло соціально-громадянське та патріотичне виховання.

Перед педагогами закладу сьогодні стоїть завдання – організувати таку діяльність, яка б ставила дитину перед необхідністю спрямувати свої розумові зусилля на пошук і вибіркове використання наявних у неї знань і вмінь для розв'язання нового конкретного завдання. Наші вихователі спрямовують свої дії на формування у дітей значущої мотивації до пізнання, що і скеровує їхню пізнавальну активність, стимулює розвиток власних почуттів та інтересів. Чим цікавіша така діяльність, тим емоційніший її вплив і тим більший ефект вона дає. В умовах дистанційного навчання це доволі складні задачі. Для реалізації окреслених завдань педагоги нашого закладу широко використовують інноваційні технології, цікаві нетрадиційні методики.

Вихователі садочка використовують наукові психолого-педагогічні досягнення, інноваційні технології, осучаснену спадщину видатних українських та західноєвропейських педагогів:

- ✓ схеми-моделі у лексико-граматичній роботі К.Крутії;
- ✓ методика Наталії Гавриш з використанням коректурних таблиць;

- ✓ Круги Лулія;
- ✓ спадщини В.О.Сухомлинського;
- ✓ елементи системи М.Монтессорі;
- ✓ спадщини С.Русової;
- ✓ технологія фізичного виховання М.Ефименка;
- ✓ музейна педагогіка;
- ✓ кінезіологічні вправи;
- ✓ логоритміка;
- ✓ проектування;
- ✓ методи теорії розв'язання винахідницьких завдань.

Удосконалюючи дистанційну форму роботи від додатку Вайбер ми перейшли до групових Телеграм-каналів, що дало змогу більш розширено та ефективно надавати освітні послуги як дітям так і батькам.

Для отримання новин закладу дошкільної освіти на сторінках офіційного веб-сайту закладу та сторінці у Фейсбук постійно оновлюється інформація. За поточний період сайт закладу відвідали майже 7,5 тис. разів; сторінка Фейсбук має 625 підписчиків.

Одним із складників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти є візуальне оформлення простору, яке сприяє формуванню у дітей мотивації до вивчення теми дня, тижня, збагаченню їхнього словника, закріпленню знань та вмінь, отриманих під час діяльності, розвитку дитячої творчості. Я систематично націлюю вихователів на облаштування «Стін, що говорять», локацій, де представлені роботи дітей, фотографії їхніх родин тощо.

В умовах війни, ми не відмовилися від виховання дітей через книгу, казку, музейну педагогіку, а навпаки продовжили та удосконалили ці форми роботи з дітьми, чим враховуємо вікові особливості дітей дошкільного віку та зберігаємо потенціал психологічних ресурсів для відповідних віку завдань.

Діяльність колективу під час воєнного стану спланована таким чином, що всі завдання плану роботи на навчальний рік, плани самоосвітньої діяльності педагогів виконуються. І я хочу наголосити, що за цим не тільки ведеться систематичний контроль, а й надається необхідна як методична так і психологічна допомога.

4. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти і залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Враховуючи обставини воєнного стану, першочергове завдання збереження життя і здоров'я дітей та працівників закладу, виконання Постанови головного санітарного лікаря щодо попередження захворювання на COVID-19 матеріально-технічна база поповнювалася в основному саме в цих напрямках. Для стабільного функціонування закладу були придбані лише конче необхідні предмети і матеріали (таблиці).

Згідно кошторисного призначення на 2023 рік виділено 9 186 502 грн, в тому числі: загальний фонд – 8 799 022 грн, спецфонд – 387 480 грн

КЕКВ	Стаття кошторису	Кошторис на 2023 рік	Кошторис на 5 місяців	Використано	Залишок
2111	З/п 1 стаття	5592953,00	2307960,00	2058888,86	3534064,14
2120	Нарахування на фонд з/пл 2 стаття	1224890,00	506270,00	460124,11	764765,89
2210	Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю	82096,00	13405,00	13361,00	68735,00
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	1500,00	500,00		1500,00
2230	Продукти харчування	305849,00	26800,00		305849,00
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	117647,00	28728,00	27740,16	89906,84
2271	Оплата теплопостачання	1258791,00	686660,00	635578,73	623212,27
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	65652,00	24189,00	6758,97	58893,03
2273	Оплата електроенергії	131894,00	41023,00	11213,67	120680,33
2275	Оплата інших енергоносіїв	14400,00	6000,00	4298,84	10101,16
2282	Оплата за навчання	3350,00	2780,00		3350,00

В період з 01 вересня 2022 по 31 травня 2023 р. заклад користувався послугами відповідно укладених договорів (за **КЕКВ 2240**):

Найменування	Сума
Технічне обслуговування пожежної сигналізації	12200,00
Тривожна кнопка	3888,15
Дератизація та дезинсекція	3128,40
Послуги з оперативного і технічного обслуговування та поточного ремонту електрообладнання	12238,42
Інформаційно-консультативні послуги з використання "БО для бюджетних установ"	4500,00
Цілодобове спостереження за системами пожежної сигналізації	3300,00
Телекомунікаційні послуги	10626,00
Заправка та регенерація катриджів	2310,00
Всього	52190,97
Заходи з енергозбереження	21900
Виготовлення ПКД для укриття та проведення експертизи	59987,76

В період з 01 вересня 2022 по 31 травня 2023 р. за **КЕКВ 2210 та КЕКВ 2220** придбано, а також отримано як благодійна допомога:

Найменування	сума
Медикаменти для укриття	1993,93

Будівельні матеріали та господарські товари, у тому числі для облаштування укриття та пункту незламності в закладі у тому числі:	34833,79
Основні засоби та інші нематеріальні активи на утримання дитячого закладу	40121,5
БЛАГОДІЙНА ДОПОМОГА (пункт незламності)	211836,72
Цукерки та цукор	2970,00
Генератор	76999,00
Конвектори	3798,00
Набори постільної білизни	10804,00
Набори постільної білизни	1491,10
Матраци пінні	3892,40
Ковдри подвійні	3354,12
Сонячні лампи	458,80
Каністри	1465,20
Памперси	81,10
Набір посуду	3894
Матраци	12978
Спальні мішки	14304,00
Подушки	4428,00
Рушники	3080,00
Набори постільної білизни	7820,00
Набори гігієнічні	4460,00
Термоси	5180,00
Стільці малі	6328,00
БЛАГОДІЙНА ДОПОМОГА (для закладу дошкільної освіти)	40011,00
Комплект розвитку «Раннє дитинство»	7639,00
Цукерки вихованцям закладу до Дня козацтва	14424,00
Медикаменти	17948,00

Ми не мали можливості суттєвого поповнити матеріальну базу освітнього процесу. Незважаючи на це, матеріально-технічна база закладу залишається на достатньому рівні, що дає можливість організовувати освітній процес відповідно діючих вимог: розвивальні локації груп забезпечені ігровим та навчально-дидактичним обладнанням відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання на 70%. Усі групові приміщення, зали та кабінети, де проходить організована діяльність із дошкільниками устатковані сучасними дитячими меблями. Забезпеченість 100%.

До послуг вихователів для організації освітньо-виховного процесу – 5 телевізорів, 2 комп'ютери, ноутбук, мультимедійна система.

Медичний кабінет забезпечений лікарськими засобами (95%) та медичним обладнанням на 95% (відповідно обов'язкового переліку).

Виконана проектна документація для капітального ремонту підвального приміщення і облаштування його як найпростішого укриття (64 тис. грн).

У закладі сучасний харчоблок, що відповідає вимогам НАССР (система управління безпечністю харчових продуктів) і я маю надію, що з 1 вересня він розпочне функціонувати.

Територія закладу облаштована по-сучасному. При її оформленні використовувались елементи сучасного ландшафтного дизайну.

Про використання коштів на сайті закладу щомісячно розміщуються звіти у розділі «Фінансова звітність».

В дошкільному закладі велика увага приділяється економії при використанні енергоресурсів, а отже, бюджетних коштів.

Цьому сприяє забезпечення закладу новим технологічним обладнанням, використання енергозберігаючих ламп.

Використання лімітів та коштів за електроенергію за 2022/2023 н.р.

Місяць	Ліміт		Фактично			Різниця	
	кВт/г СМР	Сума кошторису	кВтг	Сума		кВтг	Сума
Вересень 2022р.	2800	15680,00	169	829,5	261,34	2631	14589,16
Жовтень 2022р.	4100	22960,00	618	3336,32	955,63	3482	18668,05
Листопад 2022р.	4100	22960,00	1142	6165,18	1765,91	2958	15028,91
Грудень 2022р.	4500	25200,00	40	215,94	61,85	4460	24922,21
				(ЕНЕРА)	(Суми-обленерго)		
Січень 2023р.	1414	9113,00	30	133,8	51,07	1384	8928,13
Лютий 2023р.	1509	9726,00	633	3231,32	1077,71	876	5416,97
Березень 2023р.	1273	8204,00	458	2337,98	779,78	815	5086,24
Квітень 2023р.	1226	7902,00	293	1513,27	498,84	933	5889,89
Травень 2023р.	943	6078,00	935	4824,6	1591,9	8	-338,5
Всього	21865	127823,00	4318	22587,91	3999,3	17547	98191,06

Використання лімітів та коштів по теплопостачанню за 2022/2023 н.р.

Місяць	Ліміт		Фактично				Різниця	
	Гкал	Сума кошторису	Гкал	Сума	Гкал	Сума	Гкал	Сума
Вересень 2022р.	0,60	2530,00						
Жовтень 2022р.	8,19	40870,00						
Листопад 2022р.	59,09	250490,00	40,28	169606,30			18,81	80883,70
Грудень 2022р.	43,99	232302,00	45,23	190423,32			-1,24	41878,68
			Опалення		Гаряче водопост.			

Січень 2023р.	59,00	23400,00	51,68	217596,73			7,32	- 194196,73
Лютий 2023р.	57,00	367240,00	47,14	198450,60			9,87	168789,40
Березень 2023р.	46,00	214230,00	44,09	185638,80			1,91	28591,20
Квітень 2023р.	13,00	80110,00	8,05	33892,60			4,95	46217,40
Травень 2023р.	0,40	1680,00					0,40	1680,00
Всього	287,27	1212852,00	236,47	995608,35	0,00	0,00	42,01	173843,65

Використання лімітів та коштів по водопостачанню і водовідведенню за 2022/2023 н.р.

Місяць	Ліміт		Фактично		Різниця	
	м ³	Сума кошторису	м ³	Сума	м ³	Сума
Вересень 2022р.	285	9874,00	56	1828,51	229	8045,49
Жовтень 2022р.	290	10523,00	54	1763,21	236	8759,79
Листопад 2022р.	280	10176,00	47	1534,65	233	8641,35
Грудень 2022р.	280	10176,00	42	1371,39	238	8804,61
Січень 2023р.	151	5031,00	52	1697,91	99	3333,09
Лютий 2023р.	143	4903,00	73	2383,59	70	2519,41
Березень 2023р.	148	4883,00	48	1567,29	100	3315,71
Квітень 2023р.	146	4768,00	82	2677,47	64	2090,53
Травень 2023р.	141	4604,00	82	2677,47	59	1926,53
Всього	1864	64938,00	536	17 501,49	1328	47436,51

В цьому навчальному році ми не отримували допомоги від нашого депутата Олега Левченка, але він пообіцяв допомогти нам із заміною спортивного інвентаря до нового навчального року у спортивному залі.

5. Забезпечення закладу дошкільної освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Для забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільною їх розстановкою я проводжу професійний відбір на основі вищої педагогічної дошкільної освіти та професійних якостей. Заклад в основному, забезпечений педагогічними кадрами, а на сьогоднішній день педагогів достатньо для кількості дітей, що відвідують заклад.

Кількісний склад працівників закладу:

кількість штатних одиниць за штатним розписом – 56,25;

кількість фактично зайнятих посад – 45.35;

кількість педагогічних працівників – 20;

обслуговуючого персоналу – 24.

Вакансії складають: педагогічний персонал (вихователі) – 3,07 ст., вчитель-логопед – 1,0 ст., практичний психолог – 1 ст., музичний керівник – 1,0 ст.

Кількість педагогічних працівників за посадами: завідувач -1, вихователь-методист – 1, вчитель-логопед – 1, вчитель-дефектолог – 1, інструктор з фізичної культури -1, музичний керівник – 1, вихователів – 14.

Протягом року забезпечувалося своєчасне перебування педагогів на курсах підвищення кваліфікації при СОІППО. Курсова перепідготовка пройшла у 2022/2023 відповідно до плану – 4 педагоги. Особливу увагу хочу приділити самоосвіті педагогічних працівників. Відповідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників педагоги зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію. Підвищення кваліфікації відбувається відповідно діючим вимогам. В основному всі педагоги, в т.ч. завідувач, прослухали велику кількість вебінарів, отримали різносторонні, сучасні, корисні знання та досвід.

У 2022/2023 н. р. в закладі проатестовано 3 педагоги, 1 з яких підтвердив попередні результати атестації, 1 отримав кваліфікаційну категорію за спеціальністю, 1 – атестувався позачергово та підвищив кваліфікаційний рівень.

Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал, а саме: спеціалістів вищої категорії – у 2022 році – 7, у 2023 році - 7
звання «вихователь-методист» - у 2022 році – 3, у 2023 році - 3
спеціалістів I категорії – у 2022 році – 1, у 2023 році - 2
спеціалістів II категорії – у 2022 році – 5, у 2023 році -4
спеціаліст – у 2022 році – 4, у 2023 році - 4

1 працівник закладу навчається у педагогічному університеті за фахом «Дошкільна освіта».

Ефективними формами підвищення професійного рівня педагогічних працівників є колективні перегляди та майстер-класи, які є джерелом удосконалення знань та практичних вмінь вихователів. Враховуючи обставини сьогодення ця робота мала дві форми проведення: відеоперегляд та офлайн-заняття. До колективного перегляду були представлені заняття різної тематики: інтегроване заняття патріотичного спрямування для дітей старшого дошкільного віку «Подорож стежкою казок В.О.Сухомлинського» (вихователь Шевченко В.М), інтегроване заняття з пріоритетом художньо-естетичного розвитку для дітей молодшого дошкільного віку «Державні символи України. Прапор України» (вихователь Бельчик Г.М.), інтегроване корекційно-відновлювальне заняття з розвитку пізнавальних процесів з елементами кольоротерапії для дітей спеціальної групи для дітей із ЗПР «Ти єдина моя, Україно» (вчитель-дефектолог Вакула Т.А.), художньо-мовленнєве заняття з елементами патріотичного виховання для дітей молодшого дошкільного віку «Мандрівка з колобком» (вихователь Черненко О.О.); комбіноване заняття для дітей старшого дошкільного віку «Фізкультуру дуже любимо й з математикою дружимо»

(вихователь Остапенко Ю.М., інструктор з фізкультури Серета Р.М.); організація рухової активності дітей під час денної прогулянки (вихователі Кобзар К.В., Краснікова С.В., музичний керівник Грабовенко Е.О.); бінарне заняття з дітьми середнього дошкільного віку «З чим приходить до нас весна» (вчитель-логопед Богатчук І.М., вихователь Хмелівська В.В.); заняття-гра з дітьми раннього віку «День народження Катрусі» (вихователь Дульська Л.С.); тематичне заняття для дітей середнього та старшого дошкільного віку «Великодня писанка» (вихователь Демченко В.Г.).

В дошкільному закладі виконується наказ «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану».

Для підвищення якості освітніх послуг, довіри до результатів навчання, постійного вдосконалення освітнього середовища, педагогічної діяльності, удосконалення управлінських процесів в закладі формується і реалізується внутрішня система якості освіти.

Створення внутрішньої системи — стратегічне рішення закладу освіти. Воно може допомогти поліпшити його загальну дієвість та забезпечити міцну основу для ініціатив щодо ефективного та сталого розвитку. Напрями реалізації внутрішньої системи якості освіти є: «Освітнє середовище закладу», «Здобувачі освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду», «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти», «Управлінські процеси закладу дошкільної освіти».

У цьому році було проведено внутрішній моніторинг за напрямом «Освітнє середовище».

7. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників:

- Забезпечення фізичного та психічного здоров'я дітей та медичне обслуговування вихованців та працівників закладу

Завданням закладу дошкільної освіти є створення умов для фізичного та психічного благополуччя дітей, попередження фізичних та емоційних перевантажень, травматизму, а також всіх видів захворювань дітей.

На жаль, на сьогоднішній день в закладі не має практичного психолога, але є педагоги, що мають освіту психолога.

На виконання інструктивно-методичного листа Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації «Роль спеціалістів психологічної служби у подоланні негативних наслідків надзвичайних ситуацій» ми надаємо педагогам та батькам рекомендації, консультації та поради.

У ЗДО створені відповідні умови для проведення медико-профілактичних, оздоровчих заходів, для забезпечення розвитку, виховання і навчання дитини. Надається базовий етап фізичного, психологічного та соціального становлення особистості дитини. У закладі є медичний кабінет, ізолятор, пристосований спортивний зал, також у кожній віковій групі в наявності є спортивні куточки.

Медико-профілактичні заходи здійснює безпосередньо старша медична сестра .
Надається невідкладна медична допомога дітям у разі гострого захворювання
або травми.

- Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Держава гарантує всім дітям рівний доступ до безоплатної дошкільної освіти, забезпечує захист їхніх прав, на підставах та в порядку, встановлених законом. В закладі дошкільної освіти на рівних умовах виховуються діти з ООП. Спеціальна група для дітей із ЗПР обладнана відповідно сучасних діючих вимог, з ними працюють висококваліфіковані педагоги. Як результат випускники групи продовжують навчання, у більшості, в загальноосвітній школі.

Благополуччя дітей у закладі – різностороння підготовка персоналу, в тому числі і з охорони праці.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», діючим вимогам проводиться навчання та перевірка знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Кожного кварталу проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу, в спортивній та музичній залі, в групових кімнатах, що оформлено відповідними актами.

Робота педагогічного колективу та всіх працівників закладу щодо профілактики дитячого травматизму будується на Інструктивно-методичних рекомендаціях « Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти». Я , як керівник, приділяю особливу увагу цьому питанню: недопустимо у нашому закладі перебування дітей без нагляду дорослого або перебування у невідповідних умовах.

На сьогоднішній день, враховуючи ситуацію в країні, ми користуємося в роботі Методичними рекомендаціями щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведіння в надзвичайних ситуаціях.

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі та призначено відповідальних осіб. Частково (в зв'язку з нестачею коштів) виконуються Приписи ДСНС в Сумській області. В закладі функціонує система автоматичної пожежної сигналізації, оповіщення людей про пожежу та передавання тривожних сповіщень. Щороку проводяться об'єктові тренування з всіма учасниками освітнього процесу. А на сьогодні, при сигналі «Повітряна тривога» всі діти (яких не встигли забрати батьки) перебувають у найпростішому укритті, в якому ще не проведено ремонті роботи, але зусиллями колективу створені достатні умови для перебування дітей та співробітників.

- Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей

Відповідно документів, що підтверджують соціальний статус сім'ї, в закладі організовано соціальну підтримку та допомогу наступним категоріям вихованців:

Багатодітні - 3 чол;

Діти учасників АТО - 4 чол.;

Діти-інваліди - 4 чол.

Діти військовослужбовців – 18 чол.

Діти, батьки яких є загиблими захисниками України – 1 чол.

Внутрішньо-переміщені особи – 2 чол.

Періодично, ми організуємо благодійні акції на користь дітей із сімей, що потребують допомоги.

- Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу діє Колективний договір на 2021-2023 рік.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконувались, але на сьогоднішній день є часткові відхилення в зв'язку з Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль трудової дисципліни, освітньо – виховної та оздоровчої роботи. Я завжди підтримую ініціативу профспілки в культурно-масовій роботі.

Позитивний мікроклімат в колективі сприяє творчій атмосфері, яка сприяє високому рівню освітньої, методичної, адміністративно-господарської діяльності.

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі отримують подяки, грамоти, відповідно Положенню про преміювання працівників закладу – премії за зразкове виконання обов'язків, участь у конкурсах тощо.

У листопаді 2022 року педагогічний персонал отримав грошову винагороду у сумі 74 964 грн., обслуговуючий персонал премію – 99 100 грн. У грудні 2022 року працівники закладу отримали премію за результатами року – загальна сума – 147 764 грн.

За нові підходи до освітньо-вихованого процесу у закладі дошкільної освіти, досягнення значних результатів в роботі грамотою Управління освіти і науки Сумської міської ради нагороджено вчителя-логопеда Богатчук І.М., вихователя Бельчик Г.М.

Відповідно діючого законодавства (ст.57 ЗУ «Про освіту») всі педагогічні працівники, сестра медич на старша, бухгалтер отримують матеріальну допомогу на оздоровлення.

- Стан дитячого травматизму

У закладі створено систему профілактичної роботи щодо попередження дитячого травматизму. Адміністрація закладу здійснює постійний дієвий контроль за виконанням нормативних документів з попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я вихованців. Крім цього – кожен працівник закладу несе особисту відповідальність за життя та здоров'я дітей.

У 2022/2023 навчальному році травм дітей у закладі дошкільної освіти не зафіксовано.

8. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

В закладі дошкільної освіти легалізований і продуктивно діяв батьківський комітет, члени якого відповідально відносяться до своїх громадських обов'язків. Тісно співпрацюючи з адміністрацією, педагогічним колективом члени батьківського комітету надають свої пропозиції щодо покращення матеріально-технічної бази закладу, організують батьків для участі у заходах закладу дошкільної освіти. Воєнний стан наклав свій відбиток на безпосередню участь батьків у житті закладу, але у житті групи більшість батьків беруть активну участь:

- участь у виставках «Дарунки осені», «Зимовий вернісаж», «Великодня писанка»;
- забезпечення дітей канцтоварами;
- облаштування майданчиків;
- виготовлення експонатів групових музеїв.

Дошкільний заклад тісно співпрацює з наступними інститутами та організаціями:

1. СДПУ – співпраця з факультетами дошкільної педагогіки та психології, кафедрою логопедії інституту фізичної культури Сумського педагогічного університету (проходження студентами педагогічної практики);

2. ССШ №7 – наступність у роботі закладу дошкільної освіти – початкова школа, виконання заходів щодо забезпечення взаємозв'язку у діяльності закладу дошкільної освіти і школи - батьківські збори, віртуальні екскурсії по території ССШ та шкільних музеїв).

3. Бібліотека-філія № 16 Сумської централізованої бібліотечної системи – тематичні заходи до пам'ятних дат та заходи, для заохочення дітей до користування книгами та знайомства з друкованим текстом.

9. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996, Указу Президента України «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» від 07.02.2008 № 109/2008, постанови кабінету міністрів України від 30.11.2011 №1242 «Про затвердження Типової інструкції з діловодства у центральних органах виконавчої влади», в закладі ведеться журнал обліку особистого прийому громадян.

У період з 01.09.2022 року по 31.05.2023 року до керівника закладу надійшло 49 звернень, на особистому прийомі – 48 , 1 – дистанційно. Найчастіше громадяни зверталися з таких питань:

- виділення місця в закладі
- працевлаштування
- продовження перебування дитини у закладі

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, батьківським комітетом тощо.

На офіційному веб-сайті закладу створена відповідна сторінка, на якій відвідувачі мають змогу залишити своє повідомлення, звернення, запитання чи пропозицію. Кожне звернення не залишається поза увагою адміністрації.

ПРОБЛЕМИ

Головна проблема сьогодення – це повернення дітей, відновлення роботи закладу.

Ми дуже сподіваємося, що після встановлення миру у закладі буде проведено утеплення фасаду та замінено вікна, відремонтовані павільйони, замінене асфальтове покриття.

