

## Зміст

	<b>Розділ I.</b> <b>Аналіз діяльності ЗДО за літній період 2021/2022 н.р.</b>	3
	<b>Червень</b>	
	<b>Розділ II. Діяльність структур колегіального управління:</b>	
2.1.	Звіт керівника про діяльність закладу дошкільної освіти перед колективом та громадськістю	8
2.2.	Загальні збори (конференції) колективу, педагогічна рада, виробнича нарада, адміністративна нарада	8
2.3.	Комісії з харчування, охорона праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, організації та проведення експертизи цінності документів	8-9
	<b>Розділ III. Методична робота з кадрами</b>	
3.1.	Підвищення професійної компетентності	10
3.2.	Самоосвіта	10
	<b>Розділ IV.</b> <b>Діяльність методичного кабінету</b>	11
	<b>Розділ V. Адміністративно-господарська діяльність</b>	
5.1.	Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов	12
	<b>Розділ VI. Організаційно-педагогічна діяльність</b>	
6.1.	Взаємодія з батьками, органами батьківського всамоврядування	16
6.2.	Спільні заходи фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного циклів	16-17
	<b>Розділ VII. Внутрішня система оцінювання якості діяльності (контрольна функція управління)</b>	
7.1.	Вивчення стану організації освітнього процесу	18
7.2.	Вивчення питань функціонування закладу	18-20
	<b>Липень</b>	
	<b>Розділ II.</b> <b>Діяльність структур колегіального управління:</b>	
2.1.	Загальні збори (конференції) колективу, педагогічна рада, виробнича нарада, адміністративна нарада	21
2.2.	Комісії з харчування, охорона праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, організації та проведення експертизи цінності документів	21-22
	<b>Розділ III.</b> <b>Методична робота з кадрами</b>	
3.1.	Підвищення професійної компетентності	23
3.2.	Самоосвіта	23
	<b>Розділ IV.</b> <b>Діяльність методичного кабінету</b>	24

	<b>Розділ V. Адміністративно-господарська діяльність</b>	
5.1.	Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов	25-28
	<b>Розділ VI. Організаційно-педагогічна діяльність</b>	
6.1.	Взаємодія з батьками, органами батьківського всамоврядування	29
6.2.	Спільні заходи фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного циклів	29-30
	<b>Розділ VII. Внутрішня система оцінювання якості діяльності (контрольна функція управління)</b>	
7.1.	Вивчення стану організації освітнього процесу	
7.2.	Вивчення питань функціонування закладу	31
	<b>Серпень</b>	31-33
	<b>Розділ II. Діяльність структур колегіального управління:</b>	
2.1.	Загальні збори (конференції) колективу, педагогічна рада, виробнича нарада, адміністративна нарада	34
2.2.	Педагогічні ради	34
2.3.	Комісії з харчування, охорона праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, організації та проведення експертизи цінності документів	35-37
	<b>Розділ III. Методична робота з кадрами</b>	
3.1.	Підвищення професійної компетентності	38
3.2.	Самоосвіта	38
3.3.	Курси	38
	<b>Розділ IV. Діяльність методичного кабінету</b>	39
	<b>Розділ V. Адміністративно-господарська діяльність</b>	
5.1.	Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов	40-42
	<b>Розділ VI. Організаційно-педагогічна діяльність</b>	
6.1.	Взаємодія з батьками, органами батьківського всамоврядування	43
6.2.	Спільні заходи фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного циклів	43-44
	<b>Розділ VII. Внутрішня система оцінювання якості діяльності (контрольна функція управління)</b>	
7.1.	Вивчення стану організації освітнього процесу	45
7.2.	Вивчення питань функціонування закладу	45-47

## Розділ І.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», наказу УОН СМР від 28.05.2020 № 261 «Про організацію літнього відпочинку та оздоровлення дітей у закладах дошкільної освіти влітку 2020 року», враховуючи Тимчасові рекомендації щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти Сумської області на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) у ЗДО № 25 «Білосніжка» з 01 червня 2020 року розпочато оздоровчу кампанію.

З метою забезпечення ефективного оздоровлення та повноцінного відпочинку дітей влітку, створення належних умов для освітньої, культурно-виховної, фізкультурно-оздоровчої роботи в умовах карантину під час літнього оздоровлення дітей заклад дошкільної освіти переведено на санаторний режим роботи: затверджено розклад, змінена кількість груп, вартість харчування, введено другий сніданок.

Щодо вартості харчування дошкільний заклад керувався наказом УОН СМР від 28.05.2020 № 261 «Про організацію літнього відпочинку та оздоровлення дітей у закладах дошкільної освіти влітку 2020 року». Щоденна вартість харчування збільшилась на літній період: за рахунок коштів бюджету Сумської міської об'єднаної територіальної громади:

*для дітей раннього віку на 2,10 грн. в день,*

*для дітей дошкільного віку – 2,50 грн. в день.*

Щоденно до раціону діти отримували соки, свіжі овочі, фрукти.

Вибірка цих продуктів склала:

Вартість харчування на 1 дитину частково завищена в зв'язку з ростом цін на м'ясо та овочі: червень – сад – 25,12 грн., яслі – 20,51 грн.; липень – сад – 27,71 грн., яслі - 22,56 грн.; серпень – сад – 28,25 грн., яслі - 22,40 грн.

Щоденно проводився контроль за якістю харчування, за дотриманням технології приготування страв, за доброякісністю продуктів харчування, які приймають до закладу, термінами і умовами їх зберігання, санітарним станом харчоблоку та транспорту, яким постачаються продукти харчування, виконання працівниками Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти Сумської області на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

План роботи закладу на оздоровчий період схвалений педагогічною радою ЗДО, затверджений керівником закладу. Режим дня погоджено управлінням освіти і науки Сумської міської ради та затверджено завідувачем ЗДО. Заходи по

оздоровленню затверджені завідувачем ЗДО.

До оздоровчого періоду була проведена наступна підготовча робота:

1. Працівників закладу ознайомили з Тимчасовими рекомендаціями щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти Сумської області на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).
2. Проведена ревізія обладнання на ігрових та спортивному майданчиках, за потреби – відремонтовано, пофарбовано.
3. Замінено пісок у пісочницях.
4. Групи, що функціонують в оздоровчий період, поповнені іграшками, іграми, спортивним інвентарем.
5. Складено та затверджено перспективне меню на оздоровчий період.
6. З працівниками закладу дошкільної освіти проведені інструктажі, видані накази:
  - про виконання вимог щодо охорони життя і здоров'я дітей в оздоровчий період;
  - про попередження харчових отруєнь та інфекційних захворювань;
  - про дотримання питного режиму в ЗДО;
  - про режим роботи ЗДО в оздоровчий період;
  - про роботу груп в оздоровчий період;
  - про організацію харчування в оздоровчий період.
7. Проведені бесіди з батьками про попередження нещасних випадків влітку, правила поведінки на території закладу в умовах карантину.

Адміністрація закладу створила умови для безпечного перебування працівників і дітей у закладі. Були підготовлені приміщення та обладнання: організовані осередки для ранкового прийому; промарковані меблі; підготовлений інвентар для прибирання; створені умови для утилізації засобів індивідуального захисту; розрахована та придбана необхідна кількість мийних засобів, засобів дезінфекції та індивідуального захисту працівників.

Під час літнього періоду проводились всі заплановані заходи по фізичному, психологічному оздоровленню та загартуванню дошкільників з урахуванням Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти Сумської області на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Ранкове приймання дітей до закладу забезпечувалося за межами будівлі, батьки на території закладу перебували в захисних масках. На вході до закладу організоване місце обробки рук антисептиком. Всі протиепідеміологічні заходи були спрямовані на захист дітей (термометрія, миття рук, навчання обробки рук антисептиком, навчання правилам етикету

кашлю тощо) та проводилися в ігровій формі з особистим прикладом працівників закладу.

*Всього оздоровлено: червень - 28 дітей, липень - 41 дитина, серпень - 40 дітей. Протягом оздоровчого періоду оздоровлено: 3 дитини з малозабезпечених родин, 2 з багатодітних родин, 1 дитина, батьки яких є учасниками АТО. Захворюваність у літні місяці відсутня.*

На базі закладів загальної середньої освіти діти з закладу не оздоровлювались.

Освітній процес було адаптовано до оздоровчого періоду з урахуванням Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти Сумської області на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Заняття, розваги проводилися на свіжому повітрі за участі дітей тільки з однієї групи. Прогулянки – відповідно графіку з недопущенням змішування груп.

Вихователі постійно використовували додаткові ігри та вправи, які б доносили дітям важливість індивідуальних заходів профілактики та дистанціювання.

Впродовж літа педагогічний колектив у надзвичайних умовах забезпечив педагогічно доцільне, емоційно-забарвлене дозвілля дошкільників; відновив їхнє здоров'я; задовольнив потреби в новизні вражень, творчій самореалізації, спілкування та гри.

Протягом оздоровчого періоду для дітей проводились різноманітні конкурси, свята, розваги, заходи, що укріплюють психологічне і фізичне здоров'я малюків.

1.Свята: *«Міжнародний день захисту дітей», «Свято Івана-Купала», «Яблуневий спас», «Тепло долонь і розуму, і серця я Україні милій віддаю».*

2.Розваги: *«Здрастуй, Літечко!», «У царстві Нептуна».*

3. Тематичні дні: *День сонця, День молока, День казки, Дні здоров'я.*

4.Тематичні тижні: *«Королівство казок», «Тиждень дитинства», «Україна – моя Батьківщина (тиждень державності)».*

Як підсумок оздоровлення було проведено виставку малюнків на свіжому повітрі *«Діти малюють літо».*

Інформація про оздоровлення дітей дошкільного віку висвітлена на сайті закладу, фейсбуці.

Організація літнього відпочинку була спрямована на оздоровлення дітей, збагачення їх фізичного, духовного, психічного розвитку, створення бадьорої атмосфери, емоційного комфорту, гуманного ставлення до природи, однолітків. Тому системне оздоровлення вдало перепліталось з навчально-виховною роботою. Для кожної вікової групи, відповідно тематичних тижнів, було складено план організаційно-педагогічної роботи (свята, конкурси, виставки, розваги, екскурсії). Вихователі планували та проводили літній день (під час карантину) відповідно тематичних тижнів, основну увагу

приділяли інтегрованим заняттям в ігровій формі, дидактичним іграм, іграм-забавам, творчим майстерням, одночасно збільшивши час перебування дітей на свіжому повітрі і здійснюючи фізкультурно-оздоровчі заходи. Проведення тематичних тижнів сприяло розширенню знань, збагаченню уяви, фантазії, виявило творчу особистість дитини. Тому довгий літній день проходив цікаво, з великою користю для здоров'я і всебічного розвитку дітей. Робота з колективом сприяла зміцненню життя і здоров'я дітей, попередженню дитячого травматизму.

Поруч з цим не завжди вдавалося системно проводити загартовуючі процедури з використанням природних факторів через несприятливі погодні умови. В навчально-виховній роботі недостатня навчально-методична база для більш ефективного проведення тематичних тижнів. Ця робота потребує подальшого вдосконалення і продовження.

**Тому на наступний 2022 рік літньо періоду в період карантину колектив ЗДО ставить такі завдання:**

**Завдання роботи закладу дошкільної освіти на оздоровчий період:**

1. Забезпечення комфортних умов для ефективного оздоровлення дітей дошкільного віку влітку шляхом упровадження сучасних здоров'язберігаючих та здоров'яформуючих освітніх технологій, формування основ здорового способу життя.
2. Створення розвивального середовища і психологічного комфорту, що сприятиме активізації пізнавального розвитку і формуванню у дитини цілісних уявлень про довкілля.
3. Збагачувати практичний досвід дітей через залучення до різних видів діяльності - ігрової, рухової, пізнавальної, комунікативно-мовленнєвої, пошуково-дослідницької, трудової.
4. Активізація взаємодії з батьками з питання забезпечення психоемоційного комфорту дитини та здійснення санітарно-просвітницької роботи з питань оздоровлення дітей влітку.

