

Екологічний проект

**Сміття Землі не
лічить**



Тип проекту:

- за домінуючою діяльністю – пізнавально-дослідницький;
- за змістом – природничий;
- за тривалістю – 1 місяць;
- за кількістю учасників – колективний;
- за характером контактів: у межах закладу.

База реалізації:

Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 25
«Білосніжка»

Учасники та співучасники проекту:

діти, батьки, педагоги.

Проблема:

маленький принц із казки Антуана де Сент-Екзюпері говорив: "Є таке правило: прокинувся зранку, одягнувся – ретельно прибери свою планету..." Цей вислів, що став афоризмом, можна продовжити: "А краще – не сміти". Якби це просте правило виконувалося, не виростили б гори побутового сміття, пластикових пляшок, одноразового посуду, не забруднювалися наші подвір'я та вулиці. Сьогодні, коли виробництво різноманітних упаковок невпинно зростає, а використана упаковка відразу перетворюється на непотріб, потрібно навчитися роздільно збирати сміття та відбирати придатне для переробки. У Німеччині, країнах Скандинавії, Канаді роздільному збору сміття починають навчати ще в дитячих садочках.

Збереження довкілля, екологічне виховання дітей та їхніх батьків, виховання потреби піклуватися про природне довкілля і формування екологічної свідомості та поведінки, основ екологічного світогляду та екологічної культури.

Мета проекту:

Освітня:

- формувати емоційно-пізнавальну активність дітей;
- формувати елементарні уявлення про взаємозв'язки та взаємозалежність живих організмів із середовищем існування;
- вчити доглядати за об'єктами природи та оберігати їх;
- розширювати уявлення про життєдіяльність людини в природному довкіллі, її позитивний та негативний вплив на природу.

Розвивальна:

- формувати цілісний погляд на природу як живий організм;
- розвивати та підтримувати стійкий інтерес до природи, її об'єктів.

Виховна:

- виховувати ціннісне ставлення до природи, бажання брати участь у спільній з дорослими добродійній діяльності;
- формувати культуру поведінки в природному довкіллі, вміння відповідати за свої дії;
- прищеплювати навички природо-доцільної поведінки.

Очікувані результати:

Поглиблення знань дітей та їхніх батьків про:

- екологічні проблеми рідного міста;
- способи збереження природи;
- підвищення культурної компетентності батьків в області екологічного виховання дошкільника.

Засвоєння дітьми правил природо-доцільної поведінки, знання, досвід і бажання зберегти довкілля для себе і майбутніх поколінь з власної ініціативи, опанування методикою дослідницької роботи. Підвищення екологічної свідомості вихованців, батьків щодо гармонійного існування людини з природою та розумного поводження з різними оточуючими природними факторами, рослинами, тваринами, формування екологічної культури вихованців, що сприятиме розв'язанню екологічних проблем.

Етапи реалізації проекту

I. Підготовчий етап:

1. Визначити мету та термін реалізації проекту.
2. Скласти перспективний план реалізації проекту.
3. Створити «Дерево цілей».
4. Провести анкетування батьків на тему «Чи приділяєте ви увагу екологічному вихованню ваших дітей?».

II. Мотиваційний етап:

1. Обговорити екологічні проблеми міста, зокрема проблему прибирання смітєвих відходів.
2. Залучити дітей та їхніх батьків до розв'язання цієї екологічної проблеми.
3. Обговорити з дітьми та дорослими питання щодо переробки та сортування сміття.
4. Викликати у дітей та батьків бажання взяти участь у проекті.

III. Практичний етап:

1. Спланувати діяльність дітей і батьків.
2. Розподілити завдання між усіма учасниками.
3. Інформувати батьків щодо завдань проектної діяльності та змісту їх діяльності і межах його реалізації.
4. Організувати взаємодію вихователів з дітьми та їхніми батьками.
5. Стимулювати творчу взаємодію батьків і дітей.
6. Реалізувати проектно-ігрові форми роботи з дітьми.

IV. Підсумковий етап:

1. Проаналізувати результати реалізації проекту.
2. Провести розвагу на екологічну тематику КВК «Знавці і захисники рідної природи»
3. Оформити листівки та буклети «Єднаємося і силою й серцями, бо знов земля надіється на нас!»
4. Створити презентацію «Звідки береться та дівається сміття».
5. Виготовити книжки-саморобки «Казки про природу».
6. Провести конкурс поробок «Сімейні фантазії» з непридатного матеріалу.
7. Оформити виставку малюнків «Збережемо рідну Землю».

План реалізації проекту

№ п/п	Заходи	Відповідальний
	Понеділок	
1.	Провести батьківські онлайн-збори з метою залучення батьків до участі в проекті Анкетування батьків «Чи приділяєте увагу екологічному вихованню своїх дітей»	Вихователі дошкільних груп
2.	Бесіда з дітьми на теми: «Поговоримо про сміття»	Вихователі середніх і старших груп
3.	Дидактичні ігри «Сортуємо сміття» «Збери сміття»	Вихователі дошкільних груп
4.	Консультація для батьків: «Екологічне виховання дітей у сім'ї»	Вихователі дошкільних груп
5.	Дослідницька діяльність: «Що буде із сміттям, якщо його закопати в землю» (початковий етап досліджу)	Вихователі , батьки
6.	Літературна скринька «Аби земля уміла говорити»	Вихователі, батьки
7.	Спостереженні в природі	Вихователі дошкільних груп
8.	Хвилинка-милування природою	Вихователі дошкільних груп
9.	Екологічні ситуації: визначення і обговорення	Вихователі дошкільних груп

№ п/п	Заходи	Відповідальний
	Вівторок	
1.	Бесіда з дітьми «Сміття – проблема № 1», «Допоможіть природі»	Вихователі дошкільних груп
2.	Виготовлення листівок та буклетів «Єднаймося і силою й серцями, бо знов земля надіється на нас!»	Вихователі дошкільних груп, батьки
3.	Дидактична гра «Що в кошик ми беремо»	Вихователі дошкільних груп
4.	Спостереження в природі	Вихователі дошкільних груп
5.	Читання екологічних казок, віршів	Вихователі дошкільних груп
6.	Хвилинки милування у природі	Вихователі дошкільних груп
7.	Подорожі екологічною стежиною	Вихователі дошкільних груп
8.	Перегляд презентації «Звідки береться та куди дівається сміття»	Вихователі середніх та старших груп

№ п/п	Заходи	Відповідальний
Середа		
1.	Бесіда з дітьми «На природі відпочивай – сміття не залишай»	Вихователі дошкільних груп
2.	Перегляд відео «Тут були люди»	Вихователі дошкільних груп
3.	Дидактична гра «Бережи природу»	Вихователі дошкільних груп
4.	Спостереження в природі	Вихователі дошкільних груп
5.	Екологічна ситуація : «Природа просить порятунку»	Вихователі Старших груп
6.	Виготовлення книжки-саморобки «Казки про природу»	Вихователі, батьки
7.	Хвилинки милування у природі	Вихователі дошкільних груп
8.	Подорожі екологічною стежиною	Вихователі дошкільних груп

№ п/п	Заходи	Відповідальний
Четвер		
1.	Бесіда з дітьми «Сортуй сміття – для чистого буття»	Вихователі Дошкільних груп
2.	Екологічний КВК «Знавці і захисники рідної природи»	Вихователі Старших груп
3.	Дидактична гра « Кому потрібна вода»	вихователі
4.	Спостереження в природі	вихователі
5.	Оформлення лепбука «Збережемо Землю для наступних поколінь»	Вихователі Старших груп
6.	Хвилинки милування у природі	Вихователі Дошкільних груп
7.	Подорожі екологічною стежиною	Вихователі Дошкільних груп

№ п/п	Заходи	Відповідальний
П'ятниця		
1.	Дослідницька діяльність: «Що буде із сміттям, якщо його закопати в землю» (заключний етап досліду)	Вихователі
2.	Хвилинка милування у природі	вихователі
3.	Конкурс поробок «Сімейні фантазії» (з непридатного матеріалу)	Вихователі, батьки
4.	Виставка малюнків «Збережемо планету»	Вихователі, батьки



Група раннього віку № 2



Старша група № 4



Средняя группа № 6



Старша група № 9



Молодша група № 11



Середня група № 10



Группа № 7



Група № 12