

## ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ: ЯК ЗРОБИТИ ДІЄВИМ

### Коучинг для педагогів

**Мета.** Спонукаати педагогів до пошуку умов, необхідних для плекання свідомих патріотів у дошкільному закладі. Розширювати уявлення про розмаїття напрямів діяльності з національно-патріотичного виховання. Розвивати творчий потенціал педагогів, комунікативні здібності, навички взаємодії у команді.

**Матеріал:** фліпчарт, маркери, абетка, аркуші з «колесом балансу», емблеми для кожного учасника, зображення віночка, кольорові паперові стрічки.

### Хід проведення

*Коуч (вихователь-методист) пропонує педагогам об'єднатися у дві команди, обравши емблему із зображенням соняшника чи винограду – символів краю. За потреби коротко ознайомлює з суттю коучингу.*

**Коуч.** Проблема, над якою ми сьогодні працюватимемо, хвилює кожного з нас. І не лише тому, що це – одне з пріоритетних завдань освіти, визначених державою, а й тому, що саме від того, як ми впораємося з ним, залежить наше майбутнє. Тож про що йдеться? Дізнайтесь, відгадавши ребус.

### Вправа «Ребус розгадай – тему називай»



**Коуч.** Чому важливо виховувати патріотів? Що може статися, якщо не приділяти достатню увагу цьому напрямку роботи? (Відповіді педагогів).

На цій зустрічі ми поговоримо про те, як виховувати справжніх патріотів, високоморальних особистостей, яким притаманні загальнолюдські цінності та любов до Батьківщини. Тож який він, патріот?

### Вправа «Риси патріота»

*Учасники працюють у командах, потім по черзі називають риси, а коуч записує їх на дошці навколо ребуса.*

*Наприклад: відповідальність, мужність, самостійність, ініціативність, активність, повага, доброзичливість, ввічливість, щирість, працьовитість, гостинність, гуманність, толерантність.*

**Коуч.** Тепер ми розуміємо, які завдання стоять перед нам. А які умови необхідно для формування основ патріотизму? Спробуємо записати їх на схемі.

*Педагоги спільно визначають умови, записують їх на індивідуальних аркушах, а коуч – на фліпчарті. Щодо кожної умови коуч робить коротке узагальнення.*

### **Умови формування основ патріотизму**

1. Системна, послідовна робота з національного виховання.
2. Інтеграція завдань національного змісту в різні види діяльності.
3. Патріотична налаштованість педагогів (вихователь має бути для дітей прикладом гідного громадянина).
4. Україномовне середовище в дитсадку і в родині.
5. Співпраця з родинами.
6. Залучення дітей до суспільно корисної діяльності.
7. Екскурсії, краєзнавчі походи.
8. Відповідне розвивальне середовище (народознавчі куточки, мінімузеї сучасного українського мистецтва, фотовиставки тощо).

### **Вправа «Колесо балансу»**

**Коуч.** Проаналізуємо, наскільки ми забезпечуємо ці умови для своїх вихованців. У кожного з вас є зображення «колеса балансу». Воно поділене на 8 секторів, кожен з яких позначає певну умову і має 10 поділок. Поміркуйте, як би ви оцінили ефективність своєї роботи в кожному з цих напрямів за шкалою від 1 до 10, і зробіть відповідні позначки на схемі. З'єднайте їх.

- Яка фігура у вас утворилася?
- Які напрямки «провисають»?
- Що іще слід удосконалити?
- Що стає на заваді?

*Відповідно до потреб і запитів учасників коуч детальніше зупиняється на тих чи інших напрямках роботи, допомагає знайти шляхи оптимізації діяльності.*

*Наприклад, щоб допомогти педагогам розширити співпрацю з родинами, можна запропонувати таку вправу.*

### **Вправа «Абетка форм роботи з батьками»**

**Коуч.** Які форми роботи з батьками можна використати для оптимізації патріотичного виховання дітей? Назвіть їх послідовно, відповідно до літер української абетки.

### **Приклади**

**А** – анкетування, акція (патріотична, благодійна), «аукціон ідей».

**Б** – батьківські збори, брифінг, брейн-ринг, бліц-опитування.

**В** – виставка, вечір запитань та відповідей, відпочинок у вихідні дні, вікторина, «вулик ідей», всеобуч, виставка (спільна з дітьми).

**Г** – гурток за інтересами, газета.

**Д** – ділова гра, дискусія, диспут, драматизація, день відкритих дверей.

**Е** – екскурсія, естафета, експрес-семінар, ерудит-шоу.

**Є** – «єднальне коло».

**Ж** – журнал (усний, сімейний).

**З** – змагання, зустріч з цікавими людьми.

**І** – інтерв'ю, інформаційний лист, інтелектуальна гра.

**Й** – йога.

**К** – конкурс, консультація, конференція, колаж, квест, КВК, круглий стіл, «картотека добрих справ».

**Л** – лекторій, «лабораторія педагогічних знань».

**М** – майстер – клас, «мозковий штурм».

**Н** – народна гра.

**О** – опитування.

**П** – практикум, піший перехід, пам'ятка, поради, презентація досвіду, проектування, портфоліо, папка-пересувка.

**Р** – рольова гра, розвага.

**С** – семінар, свято, «скринька пропозицій».

**Т** – тренінг, тестування, творча майстерня, трудовий десант, толока.

**У** – «університет педагогічних знань».

**Ф** – фестиваль.

**Х** – хвилинки емпатії.

**Ц** – цитатна суперечка.

**Ч** – чаювання (педагогічне).

**Ш** – «школа молодих батьків».

**Щ** – «щоденник добрих справ».

**Ю** – ювілей визначних дат.

**Я** – ярмарок.

*Збагатити розвивальне середовище допоможе така вправа.*

### **Вправа - аукціон «Хто більше називає, той перемагає»**

*Кожна команда по черзі називає, що може міститися в національному куточку з групової кімнати. Перемагає та команда, за якою залишиться слово.*

**Коуч.** Ми обговорили важливі питання, окреслили шляхи їх розв'язання. Однак для того, щоб втілити їх у життя, потрібно скласти план дій і щодня реалізовувати його. Пропоную зробити це кожному індивідуально, орієнтуючись на особливості своїх вихованців, наявні умови і перспективи.

*Педагоги складають план завдань, коуч за потреби допомагає.*

### **Вправа - рефлексія «Віночок дружби»**

**Коуч.** Цей віночок символізує нашу плідну співпрацю і позитивні емоції. Прошу кожного учасника взяти по одній стрічці й записати на ній свої враження від зустрічі, озвучити їх та прикріпити стрічку до віночка.

Тож любимо свій рідний край, цінуймо те, що в наших руках – майбутня надія держави, що ми маємо прекрасну, вільну, незалежну країну і живемо в чудовому, славному краї. Хай наше життя буде багатим на здоров'я, і на силу, і на доленьку щасливу. Дякую всім за активну участь!

# Колесо балансу «Виховання патріотів»

